

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Economia I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915232

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

Docente(s)

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes do comportamento dos agentes económicos agregados; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente agregado; c) Saber aplicar técnicas de cálculo.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos Básicos de ciência Económica 2. A Contabilidade Nacional 3. Economia Internacional 4. Políticas Macroeconómicas 5. A economia Portuguesa

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

1.3. Os tipos de organização económica

- 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. A medição da actividade económica
 - 2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos
 - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
 - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. Economia internacional
 - 3.1. Organizações internacionais de cooperação e integração
 - 3.2. Câmbios, pagamentos internacionais e balança de pagamentos
 - 3.3. A união europeia
 - 3.4. A globalização
 - 3.5. As consequências da economia aberta
4. As políticas macroeconómicas
 - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
 - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
 - 4.1.1.1 As componentes do rendimento nacional
 - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
 - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
 - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
 - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
 - 4.1.2 Política monetária
 - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
 - 4.1.2.2. A criação monetária
 - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
 - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
 - 4.2. A concertação social
 - 4.3. As consequências da policy-mix
5. A economia portuguesa
 - 5.1. As políticas macroeconómicas pós-euro e os factores de crescimento económico
 - 5.2. Análise final de documentos síntese: grandes opções do plano, orçamento do Estado, programa de estabilidade e crescimento, relatórios de conjuntura nacionais e de organizações comunitárias ou mundiais

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:
o não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bernanke, B. e Frank, R. (2012). *Princípios de Economia* Lisboa: McGraw-Hill
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia* Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, . e St. Aubyn, M. (2002). *Macroeconomia* Lisboa: McGraw-Hill
- Fialho de Sousa, E. e Manuel da Costa Gomes, O. e Barradas, R. (2019). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos* Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2 e 5.

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b) e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
