

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Ano letivo: 2019/2020

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Paleoambientes e Geoarqueologia

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201446

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo Professor Adjunto

Docente(s)

Silvério Manuel Domingues Figueiredo Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos as competências básicas para a realização de um estudo de paleoecologia e de geoarqueologia e saber relacionar entre si estas duas ciências.

Conteúdos Programáticos

- 1 O que é a Paleoecologia;
- 2 Indicadores paleoambientais;
- 3 As alterações antrópicas e a bioturbação;
- 4 O que é a Geoarqueologia;
- 5 O Plistocénico;
- 6 O Holocénico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 O que é a Paleoecologia (conceitos, metodologias e caracterização de paleambientes);
- 2 Indicadores paleoambientais (identificação dos principais indicadores paleoambientais);

- 3 As alterações antrópicas e a bioturbação (as alterações provocadas pelo homem e pelos animais na estratigrafia e na ecologia);
- 4 O que é a Geoarqueologia (conceitos, metodologias e caracterização; o estudo dos terraços e os casos particulares dos concheiros e dos sambaquis);
- 5 O Plistocénico (caracterização e dados para os estudos arqueológicos);
- 6 O Holocénico (caracterização e dados para os estudos arqueológicos).

Metodologias de avaliação

A avaliação será construída por um trabalho final.

Software utilizado em aula

E-learning, java, Bigbluebutton

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Duplaix, S. (1958). *Determination Microscopique* (Vol. I). (pp. 1-85). Paris: Librairie Polytechnique Beranger
- Miskovsky, J. (1974). *Le Quaternaire du Medi Mediterraneen: Stratigraphie et paleoclimatologie* (Vol. 1). (pp. 1-325).Paris: Editions du Laboratoire de Paleontologie Humaine et de Prehistoire
- As escadarias de terraços do Ródão à Chamusca (Baixo Tejo): caracterização e interpretação de dados sedimentares, tectónicos, climáticos do Paleolítico.(2016, 0 de junho). *Estudos do Quaternário* pp. 1-24.
- Geomorfologia e paleoambientes no leste da América do Sul: implicações arqueológicas.(2013, 0 de ---). *Geoarqueologia* pp. 135-180.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitirão aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD.

Metodologias de ensino

Ensino à distância

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

Língua de ensino

Português
Pré-requisitos
Não aplicável
Programas Opcionais recomendados
Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.
Observações
Docente responsável