

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 18; Horas - Totais: 454.0, Contacto e Tipologia, OT:130.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 346741

Área Científica: ,

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aplicação prática e teórica em experiência de campo ou laboratório a desenvolver numa instituição, organismo ou empresa de arqueologia.

Conteúdos Programáticos

1. Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.
2. Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas
3. Relatórios e orientação das entidades recetoras
4. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
 - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
 - b) Pertinência de inovação e criatividade.
 - c) O tempo e a delimitação temática.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.
2. Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas
3. Relatórios e orientação das entidades recetoras
4. Trabalhos de pesquisa e investigação:
 - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
 - b) Pertinência de inovação e criatividade.
 - c) O tempo e a delimitação temática.

Metodologias de avaliação

Opção Estágio - Defesa de relatório de estágio perante júri e avaliação qualitativa pela entidade acolhedora.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A componente de contacto direto, regista nos seus conteúdos programáticos aptidões e aprendizagens no âmbito do funcionamento e regulamentação de trabalhos em arqueologia, bem como de relação com as entidades recetoras do estágio.

A parte prática é de aplicação direta em campo, gabinete ou laboratório dos conteúdos apreendidos durante o curso.

Estágio - Com num mínimo de 130 horas de contacto direto com a instituição acolhedora.

Metodologias de ensino

Aplicação prática pelo aluno.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Irá depender do trabalho desenvolvido pelo aluno. Os alunos possuem um trabalho autónomo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

10 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
