

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Informática**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964104

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

**Docente Responsável**

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

**Docente(s)**

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

1)Utilizar o Word para processar texto com produtividade 2)Fazer cálculo avançado com Excel  
3)Experimentar técnicas de apresentação com o Powerpoint 4) Analisar a presença na internet e redes sociais 5)Sensibilizar para segurança, privacidade e proteção de dados

**Conteúdos Programáticos**

1. Processamento Texto: Microsoft Word Avançado
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel Avançado
3. Apresentações: Microsoft PowerPoint Avançado
4. Internet e redes sociais
5. Segurança, Privacidade e Proteção de Dados

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1 Processamento de Texto com Microsoft Word: configurar, editar, visualizar e formatar.

Estruturar com destaques. Referências: bibliografia, legendas, notas e índices. Inserir outros objetos. Revisão e edição partilhada. Correio eletrónico em série.

2. Cálculo avançado com Microsoft Excel: configurar, editar, visualizar e formatar. Endereços relativos e absolutos, fórmulas e funções. Inserir gráficos e outros objetos. Revisão e edição partilhada. Dados e Análise.

3. Apresentações com Microsoft PowerPoint: configurar, editar, formatar e visualizar. Modelos de diapositivos, folhetos e notas. Inserir objetos. Atribuir animações. Estabelecer transições. Revisão e edição partilhada. Fazer apresentações.

4. Promover a presença na Internet, em motores de busca e nas redes sociais. Sociedade de Informação na Europa e em Portugal. Negócio Inteligente e novas formas de negócio

5. Segurança e Privacidade: conhecer organismos e tecnologias relacionados com a segurança dos dados, dos equipamentos e da privacidade. Regulamento de Proteção de dados

### **Metodologias de avaliação**

30% Teste Individual - Fazer um Relatório em Word

30% Teste Individual - Resolver problemas em Excel

40% Ensaio - Fazer uma apresentação sobre a presença, pessoal ou organizacional, na internet e nas redes sociais abordando a transformação digital, a segurança, a privacidade e a proteção de dados. O ensaio será desenvolvido individualmente ou em grupo.

PS-Os alunos para dispensar de exame têm que ter avaliação mínima de 7/20 valores em cada um dos 3 elementos atrás referidos.

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Office;

Ferramentas da Web 2.0;

Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle);

Internet e motores de busca;

Redes Sociais;

Apps.

### **Estágio**

Não se aplica.

### **Bibliografia recomendada**

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções* Tomar: Instituto Politécnico de Tomar

- Mendes, J. (2020). *Outra bibliografia a indicar nas aulas* Tomar: Instituto Politécnico de Tomar

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo respetivamente aos pontos dos conteúdos versus objetivos:

1 vs 1

2 vs 2

3 vs 3

4 vs 4

5 vs 5

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas e aulas onde se propõem a resolução de casos práticos, demonstrações e sessões de debate.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade organizacional, empresarial e institucional, permitindo desta forma que os alunos consolidem as competências adquiridas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica.

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---