

# Escola Superior de Tecnologia de Tomar

## Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

## Ficha da Unidade Curricular: Etnoarqueologia

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano letivo: 2020/2021

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649851

Área Científica:,

## **Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira Professor Coordenador

## Docente(s)

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira Professor Coordenador

### Objetivos de Aprendizagem

Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interacção e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da etnoarqueologia.

### Conteúdos Programáticos

A Etnoarqueologia:considerações genéricas

O contexto antropológico e o meio ecológico como factores determinantes na análise etnoarqueológica.

O problema da reconstrução e reconstituição como problema arqueológico: o papel da etnografia e as considerações interpretativas.

O processo etnoarqueológico: modelos de análise. Estrutura de projecto etnoarqueológico.

### Metodologias de avaliação

Avaliação final sobre o trabalho produzido (teórico e prático) Exame final.Dispensa de exame com 10 valores

#### Software utilizado em aula

Processador de texto, folha de cálculo, e outros, adequados a cada situação.

### Estágio

Não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- Candau, J. (2001). Ethnoarchaeology in Action . 1, Cambridge World Archaeology. Cambridge
- Dias, J. (1998). Mémoire et Identité. 1, PUF. Paris
- VV, A. (1990). Estudos de Antropologia . 1, Imprensa Nacional ? Casa da Moeda. Lisboa
- Vinson, I. (2003). Antropología y Património: Investigación, Documentación e Intervención . 1, IAPH. Granada

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se que a aquisição e utilização de conceitos, de métodos de trabalho e de técnicas de construção etnoarqueológica sirva o objetivo de preparar cada participante para qualificar a abordagem arqueológica, a partir da visão de que portador na finalização da u.c.

### Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

resultará da qualidade de utilização dos métodos de trabalho e das técnicas propostas gerados e desenvolvidos num ambiente de compreensão sobre os valores da etnografia e seu papel na qualificação das intervenções arqueológicas.

### Língua de ensino

Português

## Pré-requisitos

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.
Observações
O ambiente de trabalho PBL - Problem-Based Learning fará parte das sessões de trabalho.
Docente responsável