**Escola Superior de Tecnologia de Tomar** **Ano letivo:** 2025/2026

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Bio-Arqueologia e Evolução Humana**
ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; PL:4.0; S:24.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64983
Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**
Ana Marina Rodrigues Lourenço
Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**
Ana Marina Rodrigues Lourenço
Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá saber identificar os principais ossos do esqueleto humano: esqueleto craniano e pós craniano, terminologia anatómica; saber interpretar ossos humanos em contextos arqueológicos: número mínimo de indivíduos, estimativa do sexo, da idade à morte e da estatura, e análise paleopatológica; conhecer e interpretar os principais acontecimentos da história evolutiva da humanidade: os homininéos, as origens africanas, as saídas de África; conhecer as relações filogenéticas da humanidade: Homo sapiens, Homo neanderthalensis e Denisovanos.

**Conteúdos Programáticos**

INICIAÇÃO À OSTEOLOGIA HUMANA
NOÇÕES DE TAFONOMIA
RECUPERAÇÃO DE RESTOS HUMANOS EM CONTEXTOS ARQUEOLÓGICOS
DISCRIMINAÇÃO OSSOS HUMANOS VERSUS NÃO HUMANOS
RECONSTRUÇÃO DA VIDA A PARTIR DO ESQUELETO
DOMÍNIOS ESPECÍFICOS: PALEOPATOLOGIA
INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO HUMANA

OS PRIMEIROS HOMINÍNEOS
A 1ª SAÍDA DE ÁFRICA E OS 1ºs EUROPEUS
OS NEANDERTAIS
ORIGEM DO HOMEM MODERNO

**Metodologias de avaliação**

Escrita de um ensaio.

**Software utilizado em aula**

Power-Point.

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Condemi, S. (2019). *A Pocket History of Human Evolution*.. The Experiment LLC. NY
- Conroy, G. (2012). *Reconstructing Human Origins: A Modern Synthesis*.. Norton. NY
- Sabrina, A. e , . (2012). *Social Bioarchaeology*.. Blackwell Publishing. Chichester
- Standards for data collection from human skeletal remains .(1994, 1 de janeiro). *Arkansas Archaeological Survey Research Series*,
- White, T. (2000). *Human Osteology*.. Academic Press. San Diego

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O estudo sistemático da anatomia do esqueleto humano permite lançar as bases para a sua interpretação biológica e social / cultural, e também para a criação do perfil biológico, incluindo a estimativa do sexo, da idade à morte e estatura. O conhecimento do esqueleto permite ainda a distinção entre morfologias normais, patológicas (paleopatologia) e resultantes de influências externas (tafonomia). No caso da evolução humana é importante conhecer conceitos e trajetos evolutivos bem como as diferentes paleoespécies de hominíneos.

**Metodologias de ensino**

Exposição teórica e aulas práticas, incluindo laboratoriais (com observação e análise de materiais osteológicos e moldes de fósseis), incidindo em conceitos e metodologias essenciais em bioarqueologia e evolução humana.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A exposição teórica é fundamental para que o discente domine os conceitos e fluxos de trabalho relacionados com a bioarqueologia e a evolução humana. A estratégia complementar de

formação prática permite a consolidação dos conhecimentos teóricos adquiridos e, sobretudo, prepara de forma introdutória os alunos para a interpretação de contextos funerários de populações do passado, bem como para o estudo laboratorial de restos esqueléticos humanos.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não Aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

---

**Docente responsável**

Assinado por: **Ana Marina Rodrigues Lourenço**
Num. de Identificação: 12790842
Data: 2026.07.23 23:00:22+01'00'

CHAVE MÓVEL