

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos de escavação, registo e análise**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649849

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

George Harold Nash

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Introduzir os alunos aos os aspetos práticos e metodológicos referentes ao trabalho de escavação, gabinete e laboratório, desenvolvendo atividades em contexto de escavação (projetos do Centro de Geociências) e nos laboratórios de quaternário, de arte rupestre e de experimentação.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A. Planificar e organizar os trabalhos de campo em arqueologia.

B. Organizar os trabalhos de laboratório

**Conteúdos Programáticos**

Orientação teórica e experimentação prática sobre a organização de trabalhos de arqueologia de campo e subsequentes trabalhos laboratoriais preliminares.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Planificação da Investigação e Intervenção.
2. Metodologia de campo e laboratório.
3. Logística e planificação orçamental.
4. técnicas de registo de campo.
5. Laboratório de campo.
6. Elaboração de relatório de escavação.

### **Metodologias de avaliação**

Colaborar na implementação de pesquisa e/ou intervenção num sítio arqueológico, área arqueológica ou coleção de materiais arqueológicos, bem como na elaboração do respetivo relatório. Exame, se necessário.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Drewett, P. (1999). *Field archaeology. An introduction.* (Vol. 1999).Hove: Psychology Press

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O Objetivo A é correspondido pelos conteúdos 1 a 4.

O objetivo B é correspondido pelos conteúdos 5 e 6.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, envolvendo os alunos na elaboração dos registos em contexto real de pesquisa.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A articulação de explicações teóricas com o envolvimento dos alunos em atividades de responsabilidade em contexto de pesquisa permite que se confrontem com as variações contextuais do trabalho.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

---