Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2019/2020

TeSP - Segurança e Proteção Civil
Técnico Superior Profissional
Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança
ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:22.50; PL:30.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622312
Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

Docente Responsável
José Luis A. Bobela Bastos Carreira
Professor Coordenador

Docente(s)
José Luis A. Bobela Bastos Carreira
Professor Coordenador
Rodrigo Emanuel Branco Bertelo
Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer e compreender os conceitos básicos inerentes à hidráulica aplicada ao serviço de bombeiros.
2. Compreender, identificar e caracterizar os veículos e equipamentos do corpo de bombeiros.
3. Dominar os procedimentos relativos à manutenção de veículos e equipamentos.

Conteúdos Programáticos

1. Noções básicas de hidráulica
2. Bombas de água do serviço de incêndio
3. Equipamentos do serviço de bombeiros
4. Veículos e meios do serviço de bombeiros.
5. Procedimentos de manutenção e de segurança de equipamentos e veículos

Metodologias de avaliação

Exame final.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Rodrigues, J. e Nunes, L. (2005). *Hidráulica. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Guerra, A. (2005). *Segurança e protecção individual. Manual de Formação Inicial de Bombeiro* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Cadernos, T. *Manual de Formação Inicial de Bombeiro* Sintra: Escola Nacional de Bombeiros

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

Metodologias de ensino

As aulas teórico-práticas são expositiva, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objectivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos leccionados e respectivos objectivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Assinado de forma digital por José Luis A. Bobela Bastos Carreiras
Dados: 2019.09.27 01:15:12 +01'00'