

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Património Paleontológico

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201428

Área Científica: Paleontologia

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre o património paleontológico e a sua importância para o conhecimento e para a cultura. Abordar as questões relacionadas com a preservação deste património.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre os elementos basilares da ciência paleontológica, destacando-se os vários aspetos relacionados com o património paleontológico e a sua importância para o conhecimento e para a cultura.

Abordar as questões relacionadas com a preservação e valorização deste património, em especial o aproveitamento das temáticas paleontológicas para o desenvolvimento de produtos didáticos, turísticos e culturais.

Conteúdos Programáticos

1 - Definição e âmbito da Paleontologia; 2 - Os principais tipos de património Paleontológico; 3 -

Legislação sobre o património paleontológico; 4 - A importância do património paleontológico; 5 - Património Paleontológico português

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 - A história da Paleontologia; 2 - Os diferentes tipos de fósseis; 3 - As jazidas paleontológicas; 4 - Património paleontológico móvel e Imóvel; 5 - Paleontologia e Monumentos Naturais; 6 - O património paleontológico e a legislação que o protege; 7 - Instituições que estuda e tutelam o património paleontológico; 8- As jazidas portuguesas com património paleontológico e a sua importância internacional.

Metodologias de avaliação

A avaliação desta UD será constituída por um trabalho individual final.
A nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

Software utilizado em aula

E-learning, java, Bigbluebutton

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português* (pp. 232). Lisboa: Chiado Editora
- Mendes, J. (1988). *Paleontologia Básica* (Vol. 1). (pp. 347). São Paulo: EDUSP
- Carvalho, I. (2000). *Paleontologia* (Vol. 1 e 2). (pp. 861 + 257). Rio de Janeiro: Editora Interciência
- Mendes, J. (1988). *Paleontologia Básica* (Vol. 1). (pp. 11-337). São Paulo - barsil: Ed. da Universidade de São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre o património paleontológico, qual a sua importância e como se pode proceder à sua preservação.

Metodologias de ensino

Ensino à distância

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de

aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

Observações

Docente responsável
