

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Paleoeologia da Paisagem**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:9.0; TC:9.0; S:9.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64985

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dominar conceitos de Ecologia, Paleoeologia. Elaborar a interpretação de gráficos e conhecer métodos de análise de várias áreas da Paleoeologia.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No fim do módulo o aluno deverá:

- 1-Conhecer os aspectos Paleoeológicos essenciais da transformação da paisagem;
- 2-Interpretar contextos da paisagem atual e a sua evolução paleoeológica.

**Conteúdos Programáticos**

Ecologia da paisagem;

Evolução das variações climáticas;

Identificação, interpretação e análise de informação paleoclimática;

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- A)Noções de Ecologia
- B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem
- C)Biomassas do Mundo e Ecossistemas Tipo
- D)Ecossistemas de Portugal
- E)Métodos da Paleoclimatologia
- F)Evolução Paleoclimática e Paleoambiental do Globo
- G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo
- H)Introdução à Investigação em PP
- I)Evolução paisagística Europa e Portugal
- J)Arqueologia Ambiental
- K)Evolução

### **Metodologias de avaliação**

Entrega de trabalho escrito e defesa oral, os alunos que não obtiverem classificação mínima de 10 valores serão admitidos a exame escrito 100%.

### **Software utilizado em aula**

Quantum GIS

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Bush, M. (2003). *Ecology of a Changing Planet* (Vol. 1).USA: Prentice Hall, Upper Saddle River
- Brenchley, P. e Harper, D. (2004). *Palaeoecology: Ecosystems, Environments and Evolution* (Vol. 1).USA: Chapman&Hall
- Forseth, I. (2010). *Terrestrial Biomes* (Vol. 1).8: Nature Education Knowledge
- Ecology and paleoecology begin to merge.357-8. (1994, 0 de ---). *Trends in Ecology and Evolution* pp. 357-368.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúdos programáticos: A, B, C e D-Objetivo 1; Conteúdos programáticos: E, F,G,H,I,J e K-Objetivo 2;

### **Metodologias de ensino**

Ensino teórico (A) e visita de campo (B)

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Metodologia de ensino: A-Objetivos 1 e 2; Metodologia de ensino: B-Objetivo 2.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

---