

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Sociedades de Caçadores Recolectores**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498115

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Estudar as origens e métodos da disciplina, a antropogénese, a hominização, desde os inícios do Paleolítico até às sociedades de caçadores especializados do Paleolítico Superior, alcançando as dos finais do Plistocénico. Entender as estratégias de povoamento, os modelos económicos e sociais, a evolução tecnológica, e os modos de vida daquelas sociedades, com particular ênfase para o território Ibérico.

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre as origens e a evolução da Humanidade, durante o Paleolítico, quer em termos biológicos, quer em termos tecnológicos, quer em termos intelectuais. Dar a conhecer a interação das sociedades de caçadores-recolectores com o ambiente natural.

Explanar a importância da Pré-História na contemporaneidade e a evolução anatómica, económica, social, tecnológica, cognitiva e ideológica, das comunidades com economia predadora, desde as suas origens.

**Conteúdos Programáticos**

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África: A Saída de África:

questões ambientais e tecnológicas;  
O meio e o Homem pré-histórico;  
As primeiras sociedades Europeias;  
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio: o fogo e a progressão para norte;  
O Acheulense;  
Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio; o Homem de Neandertal e o enterramento dos mortos;  
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior: a arte;  
A ocupação de todo o planeta;  
As indústrias do Paleolítico Superior;  
Os recursos naturais durante o Paleolítico Superior;  
Os caçadores recolectores do Mesolítico.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final.  
Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Power-point

### **Estágio**

Não se aplica.

### **Bibliografia recomendada**

- Cardoso, J. (2002). *Pré-História de Portugal*. (Vol. 1).. Ed. Verbo . Lisboa
- Lopez, G. (2017). *La Prehistoria en la Península Ibérica*. . (Vol. 1).. Itsmo. Madrid
- Raposo, L. (1983). *As Comunidades de Caçadores Recolectores do Paleolítico*. (Vol. 1). (pp. 31-62). Europa-América. Lisboa
- Scarre, C. (2013). *The human past: World prehistory and the development of human societies*.. Thames e Hudson. Nova York

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, visando permitir a análise de perspetivas pertinentes para a intervenção educativa. A lecionação dos conteúdos programáticos descritos permitirão aos alunos ter uma visão global sobre as Sociedades de Caçadores Recolectores. No conjunto, pretende promover-se a aquisição de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências da UC.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas presenciais e trabalho de pesquisa teórico-prático elaborado pelos

alunos sobre os conteúdos da UC.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos. A diversidade de metodologias propostas têm por objetivo potenciar o ensino das principais características das sociedades de caçadores-recolectores. Através da exposição teórica dos objetivos de aprendizagem e da orientação prática dos alunos na elaboração de trabalho teórico-prático, pretende-se desenvolver nos estudantes os conhecimentos e a compreensão sobre os que eram as sociedades de caçadores-recolectores. Desta forma, os alunos irão atingir os objetivos de aprendizagem da UC.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica

### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica

### **Observações**

Nome do Professor: Silvério Figueiredo (Professor Adjunto)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### **Docente responsável**

---