

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90565

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões; Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC; Aprender a mecânica do processo de registo.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual e os critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo - tratamento e registo contabilístico - das operações empresariais no ciclo operacional - contas das classes de Meios Líquidos Financeiros (MFL), Inventários e Ativos Biológicos (I) e Contas a Receber e a Pagar (CRP).

Conteúdos Programáticos

Enquadramento contabilístico internacional e nacional; a normalização contabilística; conceitos fundamentais; preparação e apresentação das DF; o regime do acréscimo; abordagem teórica sobre o IVA e o IR; contabilização das operações do ciclo operacional: meios financeiros líquidos - NCRF 2, 23 e 27; contas a receber e contas a pagar - NCRF 5, 23,25 e 27; inventários e ativos biológicos - NCRF 18

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução:

1.1. Considerações Gerais

1.2. Enquadramento Contabilístico Internacional e Nacional

1.2.1. Breves considerações sobre a Historia Universal da Contabilidade

1.2.2. Breve abordagem à normalização contabilística

1.2.3. A normalização contabilística em Portugal

1.2.3.1. Os organismos e os instrumentos de normalização contabilística

1.2.3.2. As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)

1.2.3.3. Sistemas de Normalização Contabilística (SNC)

1.3. A Contabilidade como Sistema de Informação

1.3.1. A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão

1.3.2. Conceitos de contabilidade financeira e divisões da Contabilidade

1.3.3. Os diversos utilizadores da informação contabilística/financeira

1.3.4. A importância da informação financeira para a tomada de decisões económicas

2. Conceitos Fundamentais da Contabilidade:

2.1. Património e Seus Elementos Constitutivos:

2.1.1. Factos patrimoniais

2.1.2. Equação fundamental de contabilidade

2.2. Inventário e Balanço

2.3. Conta: Noção, Classificação e Sua Caracterização

2.4. Métodos de Registo Contabilístico

2.5. Lançamentos e Suas Espécies

2.6. O Diário e o Razão

2.7. Articulação Entre o Diário e o Razão

2.8. Balancetes

2.9. Os Ciclos de Transações

2.10. As Demonstrações Financeiras (DF)

3. Preparação e Apresentação das Demonstrações Financeiras:

3.1. A Estrutura Conceptual

3.2. Objetivos das DF

3.3. Pressupostos Subjacentes à Elaboração das DF

3.3.1. Regime de acréscimo

3.3.2. Continuidade

3.4. Características Qualitativas das DF

3.4.1. Principais conceitos

3.4.2. A compreensibilidade

3.4.3. A relevância

3.4.4. A Fiabilidade e seus requisitos

- 3.4.5. A Comparabilidade
- 3.5. Constrangimentos à Informação Relevante e Fiável
- 3.6. A Definição, o Reconhecimento e a Mensuração dos Elementos das DF
- 3.7. Os Conceitos de Capital e de Manutenção de Capital
- 3.8. Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
- 3.9. Apresentação e Classificação de Elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
- 3.10. As Demonstrações Financeiras: Seus Elementos
- 3.11. O Anexo
- 4. O Regime do Acréscimo – Conceito de Período Contabilístico e a Importância dos Acréscimos e Diferimentos:
 - 4.1. Conceitos
 - 4.1.1. Acréscimos e Diferimentos Ativos
 - 4.1.1.1. Devedores por Acréscimos de Rendimentos
 - 4.1.1.2. Gastos a Reconhecer
 - 4.1.2. Acréscimos e Diferimentos Passivos
 - 4.1.2.1. Credores por Acréscimos de Gastos
 - 4.1.2.2. Rendimentos a Reconhecer
- 5. Abordagem Teórica sobre Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) e o Imposto sobre o Rendimento:
 - 5.1. O IVA nas Operações de Compra e Venda
 - 5.1.1. Aspectos gerais
 - 5.1.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
 - 5.1.3. IVA Dedutível
 - 5.1.4. Iva Liquidado
 - 5.1.5. IVA Regularizações
 - 5.2. Imposto Sobre o Rendimento
 - 5.2.1. Aspectos gerais
 - 5.2.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
 - 5.2.3. Pagamentos por conta
- 6. Contabilização das Operações Empresariais:
 - 6.1. O Ciclo Operacional
 - 6.1.1. Meios financeiros líquidos - Normas: NCRF 2, 23 e 27
 - Principais conceitos
 - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
 - Divulgações
 - 6.1.2. Contas a receber e contas a pagar - Normas: NCRF 5, 23,25 e 27.
 - Principais conceitos
 - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal
 - 6.1.3. Inventários e ativos biológicos - Normas: NCRF 18.
 - Principais conceitos
 - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermitente)
 - Reconhecimento e mensuração

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua:

- Dois mini-testes (15%+15%=30%).
- Teste final individual (70%)
- Nota mínima nos mini-teste e no teste final: 7 valores (em todas as avaliações)
- Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores
- Os restantes alunos serão admitidos a Exame

2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso:

- Prova escrita (100%)
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores.

A avaliação não contínua decorrerá nas épocas estabelecidas no calendário letivo.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , P. (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística* . 6.^a , Porto Editora. Porto
- Costa, C. e Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira* . 10.^a, Rei dos Livros. Lisboa
- Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* . 27.^a, Áreas Editora. Lisboa
- Borges, A. e Ferrão, M. (2012). *Manual de Casos Práticos* . 10^a , Areas Editora. Lisboa
- Lourenço, I. e Moraes, A. e Lopes, A. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira* . 3.^a, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; os conteúdos 4, 5 e 6 vão permitir atingir o objetivo 6.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos;

descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
