

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

Ficha da Unidade Curricular: Dissertação

ECTS: 24; Horas - Totais: 648.0, Contacto e Tipologia, E:180.0; OT:180.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201465

Área Científica: Arqueologia, Gestão

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá realizar um trabalho prático de investigação, seja em gabinete, ou diretamente em campo, no âmbito da arqueologia ou património.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Aplicação numa investigação das metodologias, técnicas e aprendizagens teóricas registadas durante a componente letiva.

O aluno deverá ser capaz de desenvolver uma pesquisa, estudo ou interpretação no âmbito da Arqueologia ou uma aplicação no âmbito da Gestão ou Educação Patrimonial.

Pretende-se ainda, em regime de orientação tutorial, que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente DGPC, IPHAN, ICN, Marinha, etc, no caso de opção por uma pesquisa de campo.

Conteúdos Programáticos

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades Subaquática: DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
2. Aplicação ou Estudo conforme interesse do aluno no âmbito das áreas do curso, fixado em projeto e aprovado pela comissão de curso, tendo em conta a problemática, pertinência e duração. Neste sentido, o conteúdo a tratar pelo aluno será registado caso a caso e devidamente orientado nesse sentido.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades associadas (gestão, museologia, educação, etc): DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
 - a) Projeto Plurianual.
 - b) Projetos PATA.
 - c) Relatórios, obrigações e exigências
2. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
 - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
 - b) Pertinência de inovação e criatividade.
 - c) O tempo e a delimitação temática.

Metodologias de avaliação

A avaliação é realizada sobre o trabalho final. A dissertação será avaliada de 0 a 20, por um júri de pares reunido para o efeito.

O júri terá em conta o trabalho de pesquisa ou aplicação desenvolvido, os resultados obtidos nos casos específicos, a pertinência do tema e o fator de inovação para a ciência, seja ela na área da Arqueologia, Gestão ou Educação Patrimonial.

Software utilizado em aula

Plataformas das entidades regulamentares e outros que se considerem pertinentes conforme as propostas de dissertação dos alunos.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Vários, D. (2019). *Diversos artigos e livros conforme a opção escolhida e tema a desenvolver como investigação, pelo aluno.* (Vol. 1).. 1ª, IPT. Tomar

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos serão tratados caso a caso, no entanto na generalidade irão

centrar-se nos pontos assinalados, pois estes são fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos práticos de pesquisa ou aplicação.

Metodologias de ensino

Os alunos serão orientados pelos seus orientadores, possuindo ainda aulas teóricas práticas no sentido da compreensão das melhores estratégias e desenvolvimento de pedidos de autorização necessários ao desenvolvimento dos seus trabalhos de pesquisa.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A parte tutorial será dada à distância, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas.

A componente de pesquisa direta do aluno permitirá traçar ideias, pensamentos ou construção de produtos no sentido de obter os resultados a que se propõe no programa de dissertação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
