

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Dissertação**

ECTS: 24; Horas - Totais: 648.0, Contacto e Tipologia, E:180.0; OT:180.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201465

Área Científica: Arqueologia, Gestão

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá realizar um trabalho prático de investigação, seja em gabinete, ou diretamente em campo, no âmbito da arqueologia ou património.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Aplicação numa investigação das metodologias, técnicas e aprendizagens teóricas registadas durante a componente letiva.

O aluno deverá ser capaz de desenvolver uma pesquisa, estudo ou interpretação no âmbito da Arqueologia ou uma aplicação no âmbito da Gestão ou Educação Patrimonial.

Pretende-se ainda, em regime de orientação tutorial, que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente DGPC, IPHAN, ICN, Marinha, etc, no caso de opção por uma pesquisa de campo.

**Conteúdos Programáticos**

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades Subaquática: DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
2. Aplicação ou Estudo conforme interesse do aluno no âmbito das áreas do curso, fixado em projeto e aprovado pela comissão de curso, tendo em conta a problemática, pertinência e duração. Neste sentido, o conteúdo a tratar pelo aluno será registado caso a caso e devidamente orientado nesse sentido.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades associadas (gestão, museologia, educação, etc): DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
  - a) Projeto Plurianual.
  - b) Projetos PATA.
  - c) Relatórios, obrigações e exigências
2. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
  - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
  - b) Pertinência de inovação e criatividade.
  - c) O tempo e a delimitação temática.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é realizada sobre o trabalho final. A dissertação será avaliada de 0 a 20, por um júri de pares reunido para o efeito.

O júri terá em conta o trabalho de pesquisa ou aplicação desenvolvido, os resultados obtidos nos casos específicos, a pertinência do tema e o fator de inovação para a ciência, seja ela na área da Arqueologia, Gestão ou Educação Patrimonial.

### **Software utilizado em aula**

Plataformas das entidades regulamentares e outros que se considerem pertinentes conforme as propostas de dissertação dos alunos.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Vários, D. (2019). *Diversos artigos e livros conforme a opção escolhida e tema a desenvolver como investigação, pelo aluno.* (Vol. 1).. 1ª, IPT. Tomar

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos serão tratados caso a caso, no entanto na generalidade irão

centrar-se nos pontos assinalados, pois estes são fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos práticos de pesquisa ou aplicação.

### **Metodologias de ensino**

Os alunos serão orientados pelos seus orientadores, possuindo ainda aulas teóricas práticas no sentido da compreensão das melhores estratégias e desenvolvimento de pedidos de autorização necessários ao desenvolvimento dos seus trabalhos de pesquisa.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A parte tutorial será dada à distância, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas.

A componente de pesquisa direta do aluno permitirá traçar ideias, pensamentos ou construção de produtos no sentido de obter os resultados a que se propõe no programa de dissertação.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

### **Docente responsável**

---