

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

**Conteúdos Programáticos**

- 1-Novas tecnologias
- 2-Computadores
- 3-Segurança no trabalho
- 4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 5-E-mails
- 6-Relatórios
- 7-Curriculum Vitae
- 8-Carta de Apresentação
- 9-Memorandos

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Conteúdos temáticos

1-Novas tecnologias

1.1 Diferentes componentes

2-Computadores

2.1 Diferentes tipos de computadores e seus componentes

3-Segurança no trabalho

3.1 Utilização de extintores

4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho

4.1 Regras e normas de utilização

5-E-mails

5.1 Diferentes tipos de e-mails

6-Relatórios

7-Curriculum Vitae

8-Carta de apresentação

9-Memorandos

Conteúdos gramaticais

1-Artigos e pronomes

2-Tempos verbais

3-Condicionais

4-Preposições

5-Adjectivos e advérbios

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (40%)

Teste escrito no final do semestre (60%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores, sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50%

Exame escrito 50%

## **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2* (Vol. 2). (pp. 52-65). 1, Oxford University Press. Oxford
- Fabré, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use For Computers and the Internet* (Vol. 1). (pp. 12-57). 1, Cambridge University Press. Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Proteção Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos sobre segurança e protecção civil e outros.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Proteção Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

**Docente responsável**

---