

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Gestão Comercial e Vendas

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12803/2021 - 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Estudos de Mercado

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:14.0; PL:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 600212

Área de educação e formação: Marketing e publicidade

Docente Responsável

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

Docente(s)

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Definir mercado;

Identificar dimensões de análise;

Escolher unidades medida;

Conhecer os agentes e os factores de evolução;

Analisar o ciclo de vida do mercado;

Conhecer os princípios da amostragem;

Construir questionário;

Conhecer técnicas de observação, entrevista e grupos de foco;

Analisar dados.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Definir mercado;

Identificar dimensões de análise;

Escolher unidades de medida;
Conhecer os agentes e os factores de evolução;
Analisar o ciclo de vida do mercado;
Conhecer os princípios da amostragem;
Construir questionário;
Conhecer técnicas de observação, entrevista e grupos de foco;
Analisar dados.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) -
4 Educação de Qualidade.

Conteúdos Programáticos

Capítulo I - Complementos de Análise de Dados
Capítulo II - Introdução ao Estudo de Mercado

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Capítulo I - Complementos de Análise de Dados
1.1 - Teste de Hipóteses e Intervalos de Confiança
1.2 - Testes Não-Paramétricos
1.3 - Regressão Linear Simples e Múltipla
1.4 - Tabelas de Contingência
Capítulo II - Introdução ao Estudo de Mercado
2.1 - Introdução - Conceitos
2.2 - O processo de Estudos de Mercado
2.3 - A indústria dos Estudos de Mercado
2.4 - Definição de problema e de objectivos de estudo
2.5 - Fontes estandardizadas de informação
2.6 - Observação. Grupos de foco e outros métodos qualitativos
2.7 - Métodos de recolha de informação

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: $0,5 T1 + 0,5 T2$, em que $T1$ = teste escrito com nota mínima de 8 (oito) valores, e, $T2$ = (quatro testes $t1+t2+t3+t4$), com nota mínima de 8 (oito) valores, realizados no computador sem acesso à internet. As notas de $T1$ e $T2$ são arredondadas às centésimas e apenas a classificação final será arredondada às unidades. Cotados para vinte (vinte) valores.

Avaliação por exame: teste com duas vertentes: uma teórica, nota mínima de oito valores, com ponderação de 50% e outra prática, no computador sem acesso à internet, com ponderação de 50% e nota mínima de 8 (oito) valores. Cotados para 20 (vinte) valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Marôco, J. (2018). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* . 7.^a, ReportNumber Lda.
- Bush, R. e Burns, A. (2003). *Marketing Research: Online Research Applications* . 4.^a, Prentice Hall. USA
- Oliveira, J. (2013). *Marketing Research (Vol. II)*.. 1.^a, Edições Sílabo. Lisboa
- Oliveira, J. (2012). *Marketing Research (Vol. I)*.. 1.^a, Edições Sílabo. Lisboa
- Malhotra, N. (2011). *Pesquisa de Marketing: foco na decisão* . Pearson Prentice Hall. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos são desenvolvidos permitindo a criação e análise de estudos de mercado.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas no desenvolvimento de conceitos teóricos na área do marketing e estatística.
Aulas práticas em ambiente informático para o desenvolvimento dos conceitos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas permitem desenvolver os conceitos teóricos que estão na base da criação de um estudo de mercado. As aulas práticas em ambiente informático permitem que análise de dados multivariados possam ser desenvolvidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
