

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649837

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- I) Reconhecer e classificar uma jazida arqueológica.
- II) Identificar e descrever os elementos abióticos que influenciam as jazidas arqueológicas.
- III) Conhecer as metodologias das análises mais comuns aplicadas aos sítios pré-históricos. IV) Interpretar a evolução geoquímica dos depósitos.

**Conteúdos Programáticos**

A) Introdução à geo-arqueologia. B) Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos. C) Os contextos ambientais e estratigráficos. D) Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. E) As alterações sin e pós-sedimentares. F) As análises arqueométricas.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- A) Introdução à geo-arqueologia: aplicações
- B) Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo

dos sítios arqueológicos: granulometria e micromorfologia. C) Os contextos ambientais e estratigráficos: a influência das variações climáticas nos depósitos sedimentares.

D) Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc.

E) As alterações sin e pós-sedimentares: químicas, biológicas, mecânicas.

E) As análises arqueométricas: elementos químicos, composição mineralógica, isótopos.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua com apresentação de trabalho prático individual ou de grupo. 100%

Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as human ecology*. Cambridge University Press . Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos A, B, C, D correspondem aos objetivos I, II e III; os objetivos F e E aos objetivos IV.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, trabalho de campo individual.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aulas teóricas-práticas, com visita de campo ou análises de sítios arqueológicos da literatura permitem concretizar os objetivos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

ODS4

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### **Docente responsável**

---