

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto Aplicado em Arqueologia Subaquática**

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; OT:100.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346780

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que o aluno aprenda a conceber um projeto direcionado para a arqueologia subaquática e o desenvolva, bem como, adquira conhecimentos dos tramites legais e burocráticos necessários à realização de projetos científicos no âmbito da arqueologia nacional.

**Conteúdos Programáticos**

- 1- Definição de projeto
- 2- Como elaborar um projeto
- 3- Intuições de tutela do património
- 4- Pedidos de autorização
- 5- Relatórios
- 6- Acompanhamento na realização de projetos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- Definição de projeto

2- Como elaborar um projeto

Identificação do projeto

Identificação do proponente

Caracterização do problema

Justificativa

Metodologia

Objetivos

Plano de implementação

Cronograma

Orçamento

Contrapartida

Bibliografia

3- Intuições de tutela do património

DGPC / IPHAN

Portal do arqueólogo

4- Pedidos de autorização

5- Relatórios

6- Acompanhamento na realização de projetos.

### **Metodologias de avaliação**

Apresentação de projeto final arqueológico, desde a conceção à sua conclusão – 100% (frequência e exame). A avaliação será considerada por um júri composto por três investigadores, sendo pelo menos dois deles docentes do curso.

### **Software utilizado em aula**

Plataforma de ensino à distância e-learning

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa.. 1*, Universidade Federal Fluminense. Brasil

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Pretende-se colocar o aluno perante uma problemática onde deverá realizar e pensar um projeto. Serão dadas as competências teóricas de pensar um projeto aplicado à Arqueologia Subaquática

usando o discurso direto e a análise de textos e outros projetos para exemplo de trabalho, bem como aprender a aplicar realizando um pequeno projeto prático.

### **Metodologias de ensino**

Expositiva direta e prática aplicada, com desenvolvimento de um projeto, desde a sua conceção, planeamento, execução e conclusão do projeto com entrega de relatório à entidade de tutela.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Na componente de discurso direto pretende-se transmitir todos os ensinamentos e conteúdos teóricos para que um aluno compreenda em que medida pode e como desenvolver um projeto em arqueologia subaquática. Na componente aplicada pretende-se a construção de um projeto, fazendo com que o aluno aplique os conhecimentos apreendidos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não Aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
  - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
  - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---