

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Bio-Arqueologia e Evolução Humana**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; PL:4.0;

S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64983

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá saber identificar os principais ossos do esqueleto humano; saber interpretar ossos humanos em contextos arqueológicos; conhecer e interpretar os principais acontecimentos da história evolutiva da humanidade; conhecer as relações filogenéticas da humanidade.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O aluno deverá saber identificar os principais ossos do esqueleto humano: esqueleto craniano e pós craniano, terminologia anatómica; saber interpretar ossos humanos em contextos arqueológicos: número mínimo de indivíduos, estimativa do sexo e idade, estatura e paleopatologia; conhecer e interpretar os principais acontecimentos da história evolutiva da humanidade: os homínídeos, as origens africanas, as saídas de África; conhecer as relações filogenéticas da humanidade: Homo sapiens, Homo neanderthalensis e Denisovanos.

**Conteúdos Programáticos**

INICIAÇÃO À OSTEOLOGIA HUMANA

NOÇÕES DE TAFONOMIA

RECUPERAÇÃO DE RESTOS HUMANOS EM CONTEXTOS ARQUEOLÓGICOS

DISCRIMINAÇÃO OSSOS HUMANOS VERSUS NÃO HUMANOS  
RECONSTRUÇÃO DA VIDA A PARTIR DO ESQUELETO  
DOMÍNIOS ESPECÍFICOS: PALEOPATOLOGIA  
INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO HUMANA  
OS PRIMEIROS HOMINÍDEOS  
A 1ª SAÍDA DE ÁFRICA E OS 1ºs EUROPEUS  
OS NEANDERTAIS  
ORIGEM DO HOMEM MODERNO

### **Metodologias de avaliação**

Escrita de um ensaio.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Sabrina, A. e , . (2012). *Social Bioarchaeology* . Blackwell Publishing. Chichester
- Condemni, S. (2019). *A Pocket History of Human Evolution* . The Experiment LLC. NY
- White, T. (2000). *Human Osteology* . Academic Press. San Diego
- Conroy, G. (2012). *Reconstructing Human Origins: A Modern Synthesis* . Norton. NY

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O estudo sistemático da anatomia do esqueleto humano permite lançar as bases para a sua interpretação biológica e social / cultural, e também para a criação do perfil biológico, incluindo a estimativa do sexo, da idade à morte e estatura. O conhecimento do esqueleto permite ainda a distinção entre morfologias normais, patológicas (paleopatologia) e resultantes de influências externas (tafonomia). No caso da evolução humana é importante conhecer conceitos e trajetões evolutivos bem como as diferentes paleoespécies de hominíneos.

### **Metodologias de ensino**

Exposição teórica e aulas práticas, incluindo laboratoriais (com observação e análise de materiais osteológicos e moldes de fósseis), incidindo em conceitos e metodologias essenciais em bioarqueologia e evolução humana.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A exposição teórica é fundamental para que o discente domine os conceitos e fluxos de trabalho

relacionados com a bioarqueologia e a evolução humana. A estratégia complementar de formação prática permite a consolidação dos conhecimentos teóricos adquiridos e, sobretudo, prepara de forma introdutória os alunos para o estudo laboratorial de restos esqueléticos humanos.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não Aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

**Observações**  
  

---

**Docente responsável**  
  

---