

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905618

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

Pedro Augusto Nogueira Marques

Professor Adjunto

Docente(s)

Pedro Augusto Nogueira Marques

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Após aprovação à unidade curricular os alunos deverão compreender a importância da contabilidade de gestão nos processos de planeamento e de controlo nas organizações.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Definir e caracterizar uma secção;
2. Classificar as secções de acordo com os utilizadores da sua atividade;
3. Compreender e aplicar os diferentes métodos utilizados na repartição secundária dos custos;
4. Identificar os sistemas de contas;
5. Distinguir entre os sistemas de contas monista radical e duplo contabilístico;
6. Compreender e efetuar lançamentos relativos a diversas operações, pelos sistemas monista radical e duplo contabilístico;
7. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos;
8. Compreender a importância e as implicações da adoção de um sistema de custeio orçamentado;

9. Determinar, em sistema de custeio orçamentado, os custos das secções homogéneas, os custos dos produtos e dos serviços e apurar os desvios;
10. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise;
11. Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adotados e descrever a forma de determinação do custo padrão;
12. Determinar e analisar, em sistema de custeio padrão, o desvio de fabricação, utilizando o sistema de custeio real e o sistema de custeio orçamentado;
13. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação;
14. Saber explicar os conceitos de atividade e cost driver;
15. Conhecer as vantagens e as principais dificuldades associadas à implementação do método ABC e identificar as principais diferenças para com o método das secções homogéneas.

Conteúdos Programáticos

1. Método das Secções Homogéneas;
2. Sistemas de Contas;
3. O Orçamento Anual;
4. Sistema de Custeio Básico/Orçamentado;
5. Controlo Orçamental;
6. Sistema de Custeio Padrão;
7. Método ABC (Activity Based Costing).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Método das Secções Homogéneas:
 - 1.1. Aplicabilidade do Método;
 - 1.2. Definição das Secções;
 - 1.3. Classificação das Secções;
 - 1.4. Apuramento do Custo das Secções Industriais;
 - 1.5. Imputação do Custo das Secções;
 - 1.6. Imputação dos Custos de Armazenagem;
 - 1.7. Apuramento dos Custos de Produção;
 - 1.8. Métodos utilizados na Repartição Secundária dos Custos:
 - 1.8.1. Método Direto (Direct Method);
 - 1.8.2. Método de Alocação Sequencial (Step-Down Method);
 - 1.8.3. Método de Alocação Recíproca (Reciprocal Allocation).
2. Sistemas de Contas:
 - 2.1. Sistemas monistas e dualistas;
 - 2.2. Plano de Contas da contabilidade analítica;
 - 2.3. Movimentação contabilística em sistema monista radical e em sistema duplo contabilístico.
3. O Orçamento Anual:
 - 3.1. Conceito de Orçamento;
 - 3.2. Ciclo Orçamental;
 - 3.3. Vantagens do Orçamento na Gestão;
 - 3.4. Dificuldades do Processo Orçamental;

- 3.5. Etapas do Processo Orçamental;
- 3.6. Críticas ao Orçamento Anual;
- 3.7. Tipos de Orçamentos;
- 3.8. Sequência Orçamental.
- 4. Sistema de Custeio Básico/Orçamentado:
 - 4.1. Custos reais versus custos básicos;
 - 4.2. Principais objetivos dos custos básicos;
 - 4.3. Tipos de custos básicos;
 - 4.4. Sistema de Custeio Total Orçamentado;
 - 4.5. Sistema de Custeio Variável Orçamentado.
- 5. Controlo Orçamental:
 - 5.1. Etapas do Processo de Controlo;
 - 5.2. Conceito de Gestão por Exceção;
 - 5.3. Distinção entre desvios contabilísticos e extracontabilísticos;
 - 5.4. Noção de Orçamento Ajustado;
 - 5.5. Análise dos desvios contabilísticos;
 - 5.6. Análise dos desvios extracontabilísticos;
 - 5.7. A Demonstração dos Resultados Ajustada.
- 6. Sistema de Custeio Padrão:
 - 6.1. Conceito e utilização de custos padrões;
 - 6.2. Determinação do Custo Padrão;
 - 6.3. Desvio de fabricação em sistema de custeio real;
 - 6.4. Desvio de fabricação em sistema de custeio orçamentado.
- 7. Método ABC (Activity Based Costing):
 - 7.1. Principais características do Método ABC;
 - 7.2. Tipos de atividades no Método ABC;
 - 7.3. Comparação entre o Método das Secções Homogéneas e o Método ABC;
 - 7.4. Vantagens e Principais Dificuldades da Implementação do Método ABC.

Metodologias de avaliação

1) Avaliação contínua:

- 2 provas escritas: 30% cada (nota mínima de 8 valores);
- Trabalho prático: 40% (nota mínima de 8 valores);

2) Avaliação não contínua:

- Prova escrita: 100%;
- Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não façam prova oral, ser-lhes-á atribuída a classificação final de 15 valores).

Software utilizado em aula

Microsoft Excel.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão* . 9.^a Edição, Áreas Editora. Lisboa
- Franco, V. e Outros, . (2012). *Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho* . 3.^a Edição, Livros Horizonte. Lisboa
- Franco, V. e Outros, . (2015). *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão* . 4.^a Edição, Livros Horizonte. Lisboa
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - Cost and Management Accounting* . 2.^a Edição, Rei dos Livros. Lisboa
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016). *Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos (Vol. I)* . 1.^a Edição, Rei dos Livros. Lisboa
- Rajan, M. e Datar, S. (2021). *Horngren's Cost Accounting – A managerial emphasis* . 17.^a Edição, Prentice-Hall International. New Jersey
- Kimmel, P. e Kieso, D. e Weygandt, J. (2020). *Managerial Accounting – Tools for Business Decision Making* . 9.^a Edição, Wiley. New York
- Rodrigues, J. e Neves, J. e Jordan, H. (2021). *O Controlo de Gestão – ao serviço da estratégia e dos gestores* . 11.^a Edição, Áreas Editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1,2 e 3.
- O conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4, 5 e 6.
- O conteúdo 3 vai permitir atingir o objetivo 7.
- O conteúdo 4 vai permitir atingir os objetivos 8 e 9.
- O conteúdo 5 vai permitir atingir o objetivo 10.
- O conteúdo 6 vai permitir atingir os objetivos 11 e 12.
- O conteúdo 7 vai permitir atingir os objetivos 13, 14 e 15.

Metodologias de ensino

Serão utilizadas as seguintes:

- Expositivas: onde serão apresentados os quadros teóricos de referência;
- Participativas: onde os alunos irão analisar e resolver casos práticos;
- Autoestudo: onde os alunos desenvolverão o seu trabalho autónomo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos:

- adquirir conhecimentos;
- descobrir métodos de trabalho a utilizar;
- assumir comportamentos profissionais;
- detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial;
- aplicar os conhecimentos em situações novas;
- suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
