Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2025/2026

TeSP - Automação Industrial
Técnico Superior Profissional
Plano: Aviso n.º 3961/2023 - 29/03/2023

Ficha da Unidade Curricular: Inglês
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62638
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Os/as estudantes devem ser capazes de:
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da automação e das tecnologias;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

A - Conteúdos temáticos
1. Tipos de empresas e departamentos
1.1. Pessoas e Empregos
1.2 Produtos e serviços
1.3 Trabalho de equipa
2. Automação e tecnologia
2.1 A era digital

2.2 Planeamento e manutenção
2.3 Avarias e reparação
2.4 Segurança no trabalho
3. O mundo do trabalho
3.1 Curriculo Vitae
3.2 Carta de motivação
3.3 Relatórios
B - Conteúdos gramaticais
1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Voz passiva

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua
Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre em contexto presencial de aula (20%)

Apresentação oral (40%)

Teste escrito (40%)

Os/as estudantes serão dispensados/as de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.
Exame escrito 100%

Software utilizado em aula

Moodle e outros que se considerem relevantes

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. (2011). *Information Technology*.. 1, Express Publishing. Berkshire
- Evans, V. (2016). *On Screen - B1*.. Express Publishing. United Kingdom
- Hollet, V. e Sydes, J. (2009). *Tech Talk Pre-Intermediate*.. Oxford Press. Oxford
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*.. 5th Edition, Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a automação e tecnologia, permitirá a consciencialização dos/as estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Metodologia comunicativa centrada nos/as estudantes, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Automação, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Conhecimentos de Língua Inglesa de nível A2 (QCERL).

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as estudantes serão chamados/as a realizar uma prova oral. No caso de se
verificar ter havido fraude, a docente poderá proceder à subtração de, até, 60% da nota obtida na prova escrita.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

Hermínia Sol

Assinado de forma digital por Hermínia Sol