

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Francês III**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964167

Área Científica: Línguas, Línguas

**Docente Responsável**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- Comunicar em língua francesa com correção gramatical em diversas situações profissionais;
- Conhecer as especificidades do turismo em contexto francês;
- Redigir textos de diversas tipologias da área do turismo;
- Dominar a terminologia atinente às áreas dos diversos profissionais de turismo.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Comunicar com correção gramatical e linguística em contextos de comunicação variados na área do turismo;
- Assimilar questões teóricas e técnicas ligadas aos atores, aos tipos e aos géneros de turismo (especificidade francesa);
- Expressar-se com correção no ponto de vista oral e escrito;
- Dominar os termos técnicos das diversas áreas profissionais do turismo;
- Intear-se das questões teóricas e estratégicas relacionadas com o turismo no contexto francês.

**Conteúdos Programáticos**

- 1- O Turismo
- 1.1- Turismo: Diversidade de atores
- 1.2- Tipos e géneros de Turismo
- 1.3- Animação Turística
- 1.4- Conceção de produtos turísticos
- 1.5- Setores da promoção turística

- 2- Situações profissionais
- 2.1- Animação
- 2.2- Promoção de um destino
- 2.3- Venda de um produto turístico
- 2.4- Guia turístico

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:

- Realização de tarefas dentro e fora da sala de aula: 15%
- Projecto profissional (com exposição oral): 25%
- Prova escrita no final do semestre: 60%

Avaliação final:

- Projecto profissional (com exposição oral): 25%
- Exame escrito - 75%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Carvalho, O. (2012). *Gramática do Francês Fundamental* (Vol. 1).Porto: Porto Editora
- AAVV, A. (2018). *Le Petit Robert 1 et 2* (Vol. 1).Paris: Clé International
- AAVV, A. (2019). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3).Paris: Hatier
- Pereira, M. (2018). *Apprend et révise la grammaire: gramática prática do francês* (Vol. 1).Lisboa: Porto Editora

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Privilegiar-se-ão metodologias que promovam a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação mais complexa - compreensão e expressão orais e escritas - no âmbito das relações sociais e do turismo, bem como a aquisição de saberes e saber-fazer culturais, completando o nível B1.1 do QECLL.

O enriquecimento dos meios expressivos possibilitando a realização de atos de comunicação

cada vez mais estruturados nas suas componentes oral e escrita, o contacto com documentos autênticos e géneros textuais diversificados, o aperfeiçoar de uma competência de comunicação geral, a apresentação de especificidades francesas e francófonas no universo do turismo e o debate de questões prementes e de constante atualidade, a partir de documentos jornalísticos ou produzidos por especialistas do turismo, sobre a sua diversidade e as diferentes vertentes ligadas à hotelaria e ao turismo cultural, são a tónica dominante implícita no programa desta Unidade Curricular.

Pretende-se ainda dar continuidade ao trabalho desenvolvido na Unidade Curricular de Francês II, aprofundando-se as competências exigidas pela realização de "tarefas profissionais" e dotando os discentes de ferramentas linguísticas e comunicacionais complementares, que lhes permita utilizar a língua francesa em contexto real de trabalho, fazendo face a situações particulares de comunicação em várias áreas profissionais do turismo.

### **Metodologias de ensino**

- Aulas teóricas e teórico-práticas;
- Trabalho a pares;
- Compreensão oral global e detalhada;
- Apresentações orais;
- Produções escritas;
- Pesquisa;
- Trabalho de investigação;
- Simulações de situações de comunicação;
- Frequência.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino implementada visa assegurar a aquisição dos vários conteúdos da Unidade Curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional ligada ao turismo. Pretende-se, assim, que o estudante se aproxime o mais possível dos descritores de base para o nível B1 no que concerne as quatro grande competências de aprendizagem no âmbito das línguas estrangeiras: a compreensão oral, a compreensão escrita, a produção oral e a comunicação em interação.

### **Língua de ensino**

Francês

### **Pré-requisitos**

N/A

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

**Observações**

---

**Docente responsável**

---