

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento, gestão e Ordenamento do Território

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622316

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e articular os problemas e os objectivos do ordenamento do território no contexto da protecção civil.

Conteúdos Programáticos

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. Modelo de organização territorial.
3. Sistema de planeamento e gestão do território.
4. Instrumentos de Gestão Territorial.
5. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. Modelo de organização espacial do território.
3. Sistema de planeamento territorial.

4. Instrumentos de Gestão Territorial.

5. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território. As condicionantes legais: Reserva Ecológica Nacional, Reserva Agrícola Nacional, Rede Natura 2000, servidões e outras condicionantes.

Metodologias de avaliação

Avaliação continua

- 20% fichas de trabalho

- 40% Trabalho Individual. Apresentação. Relatório.

- 40% Frequência

Avaliação Final

- 100% Exame

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

É a partir dos conceitos de planeamento, do ordenamento do território e dos seus instrumentos que se compreende a organização territorial. Os casos de estudo vão permitir analisar os resultados e a forma como se processa a articulação com a protecção civil.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceituais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
