

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 10344/2023 de 09/10/2023

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622334

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

1. Gestão de emergência
2. Proteção Civil
3. Segurança Civil
4. O mundo do trabalho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

- 1-Gestão de emergências
- 1.2 População civil
- 1.2. Introdução à gestão de emergência
- 1.3. Instruções orais e escritas
- 1.4. Atendimento telefónico de emergência

2-Proteção Civil

- 2.1. Deveres e responsabilidades
- 2.2. Comunidades
- 2.3. Equipas de resposta rápida

3. Segurança Civil

- 3.1. Equipamentos adequados de segurança
- 3.2 Infraestruturas
- 3.3. A combustão
- 3.4. Classificação de combustíveis

4. O mundo do trabalho

- 4.1 Emails profissionais
- 4.2.Soft skills
- 4.4. Candidaturas e Concursos

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjectivos e advérbios
- 6-Voz passiva

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Teste escrito (40%)

Projeto e apresentação (40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame, Exame de Recurso e Melhoria de Nota

Exame escrito 60% (compreensão e produção)
Projeto e apresentação (40%)

Software utilizado em aula

Microsoft 365

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. e Williams, M. (2022). *Career Paths: Firefighters..* Express Publishing. London
- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2020). *Oxford English for careers..* Oxford University Press. Ocfrod
- Harris, V. e Dooley, V. (2022). *Emergency Management..* Express Publishing. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita e desenvolvimento de projeto.

Metodologias de ensino

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a Segurança e Proteção Civil, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
 - 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
