

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Arqueologia e ao Património Subaquático

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346776

Área Científica: ,

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos compreendam conceitos de arqueologia subaquática e adquiram competências introdutórias à Arqueologia Subaquática.

Conteúdos Programáticos

1. A arqueologia subaquática: conceitos
2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.
3. O património arqueológico subaquático
4. Os diferentes tipos de estações arqueológicas subaquáticas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A arqueologia subaquática: conceitos
O que é a arqueologia subaquática?

Etimologia e as várias arqueologias

A atividade arqueológica e a informação histórica

Propósitos essenciais e objetivos da arqueologia

Arqueologia terrestre vs arqueologia subaquática

O contexto e a estratigrafia

2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.

As embarcações e os instrumentos: História e desenvolvimento

As investidas e a curiosidade sobre o fundo do mar: As Origens

O impulso dos mecanismos de mergulho: O renascimento

As grandes investigações sobre o fundo do mar e os mecanismos autónomos

História da Arqueologia Subaquática em Portugal

3. O património arqueológico subaquático

A Arqueologia Subaquática ? origem e legislação

Arqueologia Subaquática em Portugal

Categorias básicas na arqueologia subaquática

Implicações num estudo de uma estação arqueológica

A interdisciplinaridade

Processos pós-deposicionais em meio subaquático

Ambiente e Processo de formação do sítio

Questões da dinâmica sedimentar da costa

Contextos arqueonáuticos portugueses

4. Os diferentes tipos de estações arqueológicas subaquáticas.

Causas de origem das estações arqueológicas

Os diferentes tipos e alguns exemplos

A compreensão de uma estação subaquática náutica, segundo Patrice Pomey

A cultura material: conceitos básicos e metodologias de estudo na interpretação dos artefatos

Metodologias de avaliação

Dois períodos de avaliação: Frequência e Exame.

Frequência - A avaliação é considerada sobre teste teórico por e-learning 80%, mais a participação nas aulas 20%.

Exame - A avaliação é considerada sobre teste teórico - 100%

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Archaeology, E. (2008). "*MARITIME ARCHAEOLOGY*". Retrieved 17 Jan 2013. (Vol. 1).. , Elsevier Science & Technology,. Oxford:
- Delgado (ed), J. (1997). *British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology* . 1997, British Museum Press,. London
- Withgott,, J. e Scott Brennan, J. (2007). *Environment: the science behind the stories*. . 2nd ed, Pearson Benjamin Cummings, . San Francisco

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender e reconhecer o ambiente e as multivalências da arqueologia subaquática.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários diretos, brainstormings e grupos de trabalhos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A leção de conteúdos teóricos e teórico-práticos permitem ao aluno uma visão geral e mais aplicada sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas no estudo da arqueologia subaquática.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
