

\* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Princípios de Finanças Empresariais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602916

Área de educação e formação: Finanças, banca e seguros

**Docente Responsável**

Bruno Manuel de Almeida Santos

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Bruno Manuel de Almeida Santos

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos desenvolvam uma melhor compreensão da aplicação da função financeira numa empresa, nomeadamente o financiamento e custo de capital, a política de dividendos, a gestão financeira de curto prazo e as decisões de investimento.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se dar a conhecer diversas técnicas de análise da informação contabilística, apoiada em mapas, gráficos e indicadores económico-financeiros que permitam o diagnóstico dos principais pontos fracos e fortes da empresa. Espera-se desta forma contribuir para que se desenvolvam competências que permitam os alunos identificar e potenciar o equilíbrio estrutural, quer no curto prazo, quer no médio prazo das empresas, seguir as políticas de gestão corrente, aumentar a rentabilidade, atuando nas áreas críticas, diminuir o risco, nas suas várias vertentes e decidir sobre políticas de crescimento do negócio e seu financiamento.

**Conteúdos Programáticos**

1. Contabilidade como sistema de informação
2. Análise económica e financeira – questões gerais
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)
5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)
6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Contabilidade como sistema de informação
  - 1.1. Conceito de negócio/empresa
  - 1.2. Envolvente organizacional das empresas
  - 1.3. Interessados na informação produzida pela contabilidade
  - 1.4. Caraterização do tecido empresarial português
  - 1.5. Visão da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
  - 1.6. A importância da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
  - 1.7. Contabilidade como instrumento de gestão
  - 1.8. Multidisciplinariedade do contabilista
  - 1.9. Elementos que compõe SNC
  - 1.10. Estrutura conceptual do SNC
  - 1.11. Demonstrações financeiras previstas nos SNC
  - 1.12. Características qualitativas das demonstrações financeiras
  - 1.13. Bases para apresentação de demonstrações financeiras
  - 1.14. Noção de património, ativo e passivo
  - 1.15. Factos patrimoniais permutativos e modificativos
  - 1.16. Conceito de ativo, passivo e capital próprio (estrutura conceptual)
  - 1.17. Perspetiva patrimonial e financeira
  - 1.18. Equação fundamental da contabilidade
  - 1.19. Ativo não corrente e corrente (Balanço)
  - 1.20. Passivo não corrente e corrente (Balanço)
  - 1.22. Rendimentos e ganhos (Demonstração de resultados)
  - 1.23. Gastos e perdas (Demonstração de resultados)
2. Análise económica e financeira – questões gerais
  - 2.1. Enquadramento
  - 2.2. Ciclos atividade empresarial
  - 2.3. Função financeira
  - 2.4. Análise financeira
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
  - 3.1. Fontes de informação
  - 3.2. Aspetos relevantes na perspetiva financeira
  - 3.3. Ajustamentos na informação contabilística
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)
  - 4.1. Estrutura das aplicações e origens de fundos
  - 4.2. Fundo maneio
    - 4.2.1. O autofinanciamento
    - 4.2.2. Demonstração das origens e aplicações de fundo
    - 4.2.3. Outros indicadores

- 4.3. Políticas de investimento e de financiamento
  - 4.3.1. Renovação dos ativos fixos tangíveis (RAFT)
  - 4.3.2. Grau de envelhecimento dos ativos fixos tangíveis
  - 4.3.3. Financiamento do investimento
- 5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)
  - 5.1. Liquidez
  - 5.2. Tesouraria
    - 5.2.1 Equilíbrio da tesouraria
    - 5.2.2. Tipologias de estruturas financeiras
  - 5.3. Indicadores de atividade e gestão
- 6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos
  - 6.1. Estrutura de gastos
  - 6.2. Rendibilidade económica
  - 6.3. Rendibilidade financeira
  - 6.4. Risco global

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: Realização de um teste e de um trabalho escrito. Os alunos ficam aprovados com classificação igual ou superior a 9,5 (nove e meio) (média entre o teste e trabalho). Teste terá ponderação de 60% e o trabalho de 40%.

Avaliação por Exame - Época Normal: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame - Época Recurso: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Ferreira, P. e Da Silva, J. (2014). *Princípios de Gestão Financeira* . 1ª, Rei dos Livros. Venda do Pinheiro
- Mota, A. e Barroso, C. e Nunes, J. e Ferreira, M. e Inacio, P. (2015). *Finanças da Empresa - Teoria e Prática* . 5ª, Edicoes Silabo. Lisboa
- Martins, A. e , O. (2011). *Manual de Gestão Financeira Empresarial* . , Coimbra Editora.
- Menezes, C. (2010). *Princípios de Gestão Financeira* (Vol. ).. , Editorial Presença.
- Brealey, R. e Myers, S. (2011). *Principles of Corporate Finance* (Vol. ).. , McGraw-Hill.
- Neves, J. (2012). *Análise Financeira: uma visão integrada* . 2ª, texto editora. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A Apreensão dos diferentes tipos de abordagens financeiras ao estudo da empresa vem proporcionar o conhecimento e aplicação de conhecimentos de acordo com os objetivos

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas: a) Método expositivo, com recurso a audiovisuais; b) Método participativo, com recurso à discussão de casos de estudo

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aplicação de aulas Teórico-Práticas é adequada à melhor aprendizagem e aplicação das matérias lecionadas

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### **Docente responsável**

---