

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia Subaquática**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498125

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que adquiram competências no domínio da teoria e prática da metodologia de prospecção arqueológica e sejam capazes de optar e aplicar uma metodologia a qualquer caso e saibam reconhecer vestígios arqueológicos subaquáticos.

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos e o estudo de uma estação arqueológica: algumas noções básicas
2. A localização e características das estações arqueológicas subaquáticas
3. Técnicas e metodologias no desenvolvimento de levantamentos arqueológicos

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos e o estudo de uma estação arqueológica: algumas noções básicas
  2. A localização e características das estações arqueológicas subaquáticas
  3. Técnicas e metodologias no desenvolvimento de levantamentos arqueológicos
- Como realizar uma prospecção: O planeamento

Métodos de investigação na arqueológica submarina  
Prospecção Direta/Indireta  
Prospecção Seletiva/Extensiva  
Equipamento de apoio à prospeção, mecanismos usados e utilização  
O resultado e interpretação de mapas sonares  
Critérios, vantagens e desvantagens dos diferentes métodos  
Localização e sistema de posicionamento  
Orientação e navegação subaquática  
Sistema de registo  
A preservação dos vestígios e legislação

### **Metodologias de avaliação**

Dois períodos de avaliação: frequência e exame.

Frequência - A avaliação é considerada sobre teste teórico 100%, realizado em conjunto com outras unidades curriculares

Exame - A avaliação é considerada sobre teste teórico - 100%

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Archaeology, , E. (2008). *MARITIME ARCHAEOLOGY* (Vol. (Vol. 1)). Elsevier Science & Technology,. Oxford. Retrieved 17 Jan 2013
- Delgado (ed), J. (1997). *British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology* (Vol. 1).. British Museum Press. London

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos para levantamentos arqueológicos subaquáticos. Pretende-se ainda com a apresentação de diferentes casos e possibilidades levar o aluno a saber o que aplicar em cada situação e a desenvolver estudos e tratamento de resultados provenientes de técnicas sistemáticas ou não sistemáticas em prospeção arqueológica. Por fim, explora-se possibilidades de registo arqueológico e análise de dados. Desta forma o aluno ficará apto para avaliar as diferentes situações registadas em Arqueologia Subaquática.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de

metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, análise de casos de estudo e aplicabilidades técnicas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A leção de conteúdos teóricos e teórico-práticos permitem ao aluno uma visão geral e mais aplicada sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas na prospeção de vestígios arqueológicos subaquáticos, levando-o a refletir e a consolidar os conhecimentos no âmbito do mergulho e da arqueologia.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

### **Docente responsável**

---