

\* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; E:640.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601622

Área de educação e formação: Gestão e administração

**Docente Responsável**

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

**Docente(s)**

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção. Sendo uma unidade curricular de cariz eminentemente aplicado, pretende-se a relação com organizações externas que promovam a aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, nomeadamente Igualdade de Género (5) e Reduzir as desigualdades (10) nos processos de GRH.

## **Conteúdos Programáticos**

O estagiário permanecerá, pelo período definido no respetivo plano curricular do curso, numa entidade de reconhecido mérito e idoneidade que se disponibilize a acolhê-lo. Durante o período de estágio, o estudante estagiário desempenhará um conjunto de atividades consideradas relevantes, quer para a sua inserção na realidade laboral, quer para a entidade de acolhimento.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

O estagiário permanecerá, pelo período definido no respetivo plano curricular do curso, numa entidade de reconhecido mérito e idoneidade que se disponibilize a acolhê-lo. Durante o período de estágio, o estudante estagiário desempenhará um conjunto de atividades consideradas relevantes, quer para a sua inserção na realidade laboral, quer para a entidade de acolhimento, em consonância com o plano de estágio previamente definido.

## **Metodologias de avaliação**

Realização de um relatório, sobre as atividades classificadas e desenvolvidas no local de estágio, ao qual é atribuída uma classificação pelo supervisor da entidade onde o aluno estagia e pelo supervisor do curso.

## **Software utilizado em aula**

não aplicável

## **Estágio**

Esta Unidade Curricular será realizada numa empresa ou instituição da especialidade.

## **Bibliografia recomendada**

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O aluno fica dotado de um conjunto de competências que lhe permite ter uma visão global da atividade da organização e os pontos críticos de sucesso que devem ter um controlo mais rigoroso e imediato.

Durante o processo de aprendizagem, ou seja, ao longo dos três anos letivos da licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, o aluno fica preparado a desenvolver toda a atividade relacionada com a Gestão de Recursos Humanos.

## **Metodologias de ensino**

Realização de um relatório, sobre as atividades classificadas e desenvolvidas no local de estágio, ao qual é atribuída uma classificação pelo supervisor da entidade onde o aluno estagia e pelo supervisor do curso.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O aluno fica com um conhecimento abrangente das técnicas de gestão de recursos humanos, possíveis de serem aplicadas numa organização, e executa a sua implementação num ambiente organizacional real.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção.

### **Programas Opcionais recomendados**

não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

### **Docente responsável**

---