

**Curso de Especialização em Ciências no Estudo do Comportamento**

**Organizacional**

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Princípios Gerais do Direito**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20335

Área Científica: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer o quadro jurídico nacional e comunitário. Ter a perceção da existência de vários ramos de Direito e a relação dinâmica com outras ordens normativas.

Dominar as fases de elaboração dos diplomas, o seu período de vigência e as formas de cessação.

Conhecer a relação jurídica.

**Conteúdos Programáticos**

Título I - Conceito e Problemas Fundamentais do Direito

Capítulo I . Conceito de Direito.

Capítulo II - Elementos do conceito de Direito. O sistema. As regras jurídicas. A proteção coativa.

Título II- Fontes de Direito

Capítulo I - Fontes de Direito. Enunciação.

Capítulo II - Lei

Capítulo III - Outras fontes

Título III - Da relação jurídica

Capítulo I- Preliminares e desenvolvimento

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Título I - Conceito e Problemas Fundamentais do Direito

Capítulo I . Conceito de Direito.

Capítulo II - Elementos do conceito de Direito. O sistema. As regras jurídicas. A proteção coativa.

Título II- Fontes de Direito

Capítulo I - Fontes de Direito. Enunciação.

Capítulo II - Lei

Capítulo III - Outras fontes

Título III - Da relação jurídica

Capítulo I- Preliminares e desenvolvimento

Capítulo II - Sujeitos

Capítulo III - Objeto

Capítulo IV - Facto

Capítulo V - Garantia

Título IV - Interpretação e Aplicação das Leis

Capítulo I - Preliminares

Capítulo II - Interpretação da Lei

Capítulo III - Integração da Lei

Capítulo IV - Aplicação da Lei

Título V - Classificação do Direito - Ramos de Direito

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação contínua será realizada através de dois testes escritos, com a ponderação de 50% cada na nota final. Os discentes se obtiverem nota inferior a 8 valores em qualquer um dos momentos de avaliação contínua são logo admitidos a exame.

Ficam dispensados os alunos que tiverem uma nota igual ou superior a 10 valores.

Exame por teste escrito, obtendo aprovação com nota superior a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Powerpoints.

### **Estágio**

N/A.

### **Bibliografia recomendada**

- Castro Mendes, J. (2010). *Introdução ao Estudo do Direito*. (pp. 7-256). Pedro Ferreira-Artes Gráficas,Ld<sup>a</sup>. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Só por via da perceção da aplicabilidade dos conceitos e a apreensão do seu alcance se

consegue resolver as situação da vida real e verificar o domínio do quadro jurídico nacional.

### **Metodologias de ensino**

As aulas terão um carácter essencialmente expositivo, fazendo a relação entre os conceitos teóricos e os instrumentos jurídicos e a vida prática.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A realização de fichas de trabalho, com casos práticos, será o modo mais adequado a aferir o domínio dos conceitos e a sua aplicação em situações novas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

---

### **Docente responsável**

---