

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 de 12/11/2021 + Despacho n.º 2436/2023 de 17/02/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60162

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Gestão Administrativa dos Recursos Humanos.
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Comunicar no dia-a-dia e no seu local de trabalho usando o vocabulário adequado.
- Dominar aspetos gramaticais necessários que permitam essa mesma comunicação.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho.
2. A Gestão aplicada à área dos Recursos Humanos.
3. O mundo do trabalho.
4. Terminologia relacionada com a área dos Recursos Humanos.
- 5- Conteúdos gramaticais.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho
  - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho
  - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal
2. A Gestão aplicada à área dos Recursos Humanos
  - 2.1. Profissões dentro da área e respetivas funções
  - 2.2. Ferramentas de gestão de recursos humanos
3. O mundo do trabalho
  - 3.1. Trabalho e motivação
  - 3.2. Gestão – arte ou ciência?
  - 3.3. Lidar com queixas
4. Terminologia relacionada com a área dos Recursos Humanos
  - 4.1. Currículo Vitae
  - 4.2. Carta de motivação
  - 4.3. Entrevista
5. Conteúdos gramaticais

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua:

- Trabalhos práticos, assiduidade, participação oral nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%
- Frequência - 50%

Para alunos trabalhadores-estudantes; ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais:

- 1 Frequência realizada em contexto de sala de aula – 70%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

- Exame escrito - 70%
- Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

## **Software utilizado em aula**

NA

## **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I.* 1ª, Express Publishing. Berkshire
- Mascull, B. (2017). *Business Vocabulary in Use - Intermediate.* (Vol. 1st).. Cambridge University Press. Cambridge
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use.* Cambridge University Press. Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com os Recursos Humanos e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à língua alvo.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

Todo o material utilizado na uc durante as aulas será disponibilizado na plataforma Teams.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---