

Mestrado em Análítica e Inteligência Organizacional

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 11262/2016 - 19/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, OT:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 39329

Área Científica: Tecnologias de Informação e Comunicação

Docente Responsável

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Docente(s)

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Fernando Sérgio Hortas Rodrigues

Professor Adjunto

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer a realidade do mundo empresarial na área dos projetos e soluções nas áreas de Análítica e Inteligência Organizacional (Business Intelligence)
2. Ser capaz de lidar com a organização e o desenvolvimento de um projeto de razoável complexidade e estendido no tempo.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos programáticos variarão de aluno para aluno, dependendo do projeto a desenvolver.

Metodologias de avaliação

Apresentação de um relatório final escrito e respetiva discussão pública, perante um júri nomeado para o efeito.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

---, -. *A definir* (Vol. --). (pp. -----). --. --

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa de projeto será criado caso a caso, sempre tentando ir ao encontro dos objetivos gerais desta unidade curricular.

Metodologias de ensino

Acompanhamento do evoluir do projeto por parte dos orientadores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Entre as obrigações dos orientadores conta-se o preparar o aluno para o dia-a-dia numa empresa ou instituição, bem como dotá-lo de capacidades de conceção e implementação de projetos de duração mais prolongada.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Os conteúdos programáticos da UC serão lecionados, potenciando uma educação de qualidade (ODS4) e a construção de cidades e comunidades sustentáveis (ODS11). Serão ainda desenvolvidos esforços no sentido de promover parcerias para a implementação dos objetivos da UC (ODS17).

Docente responsável
