

# Secola Superior de Tecnologia de Tomar

## TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

## Ficha da Unidade Curricular: Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62237 Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

## **Docente Responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio Professor Adjunto

### Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio Professor Adjunto

### Objetivos de Aprendizagem

Compreensão da natureza da informação geográfica no contexto da Ciência Cartográfica e da utilização de tecnologia SIG no contexto da proteção civil.

## Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreensão da natureza da informação geográfica no contexto da Ciência Cartográfica, com recurso a software SIG, para prática de criação de bases de dados espaciais, de técnicas de processamento de dados, com intuito de representar, manipular dados de natureza territorial, no contexto da proteção civil.

### Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica
- 2.Introdução à Cartografia
- 3. Sistemas de Coordenadas e Cartografia Portuguesa

Ano letivo: 2021/2022

- 4. Gestão de dados Geográficos: Entrada e Saída
- 5. Construção de mapas
- 6. Funcionalidades de análise dos SIG

## Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência:

20% Trabalho Grupo. Apresentação

30% Prova Teórica

50% Prova Prática

Nota mínima em cada momento de avaliação: 8 valores

Avaliação por Exame:

40% Prova Teórica

60% Prova Prática

Nota mínima em cada momento de avaliação: 8 valores

#### Software utilizado em aula

**ArcGIS** 

#### Estágio

Não Aplicável

#### Bibliografia recomendada

Matos, J. (2008). Fundamentos de Informação Geográfica (Vol. 1).. 5ª, LIDEL. Lisboa
 Julião (Coord.), R. (0). Guia metodológico para a produção de cartografia municipal de risco e para a criação de sistemas de informação geográfica de base municipal Acedido em 15 de outubro de 2015 em http://www.proteccaocivil.pt/Documents/guia\_metodologico\_SIG.pdf

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular é essencialmente prática de laboratório. Serão abordados os conceitos de SIG e suas aplicações à proteção civil. A metodologia de ensino adotada contempla uma importante componente de aplicação prática, baseada na resolução de exercícios.

#### Metodologias de ensino

Exposição teórica de conceitos, articulados com aplicações práticas em ambiente laboratorial, com recurso a tecnologia SIG.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

| dos exercícios práticos.   |
|--|
| Língua de ensino   |
| Português  |
| Pré-requisitos   |
| Não Aplicável  |
| Programas Opcionais recomendados   |
| Não Aplicável  |
| Observações  |
| Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:  4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;  11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis; |
| Docente responsável  |

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através da realização de um conjunto de exercícios de aplicação que requerem o conhecimento das metodologias SIG e dos conhecimentos adquiridos de utilização do software SIG para realização