

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Tecnologia no Desporto

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 750.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; E:640.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 658921

Área de educação e formação: Desporto

Docente Responsável

Mauro Miguel

Formador Externo - Instituição parceira

Docente(s)

Liliana Ramos

Formador Externo - Instituição parceira

Vera Simões

Formador Externo - Instituição parceira

Carlos Silva

Formador Externo - Instituição parceira

Manuel António Anjos Neto de Azevedo

Formador Externo - Instituição parceira

Mauro Miguel

Formador Externo - Instituição parceira

Objetivos de Aprendizagem

Fortalecer competências e atitudes para uma boa integração profissional; Vivenciar a dinamização de eventos desportivos em contexto de formação e de competição; Proporcionar experiências profissionais acompanhadas; Desenvolver um espírito criativo e crítico nas soluções propostas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Integrar a formação do desportista numa perspetiva pedagógica de cidadania e transmissão de

valores fundamentais no quadro de uma sociedade aberta e democrática; Promover o reconhecimento e a resposta adequada a cada situação, às questões morais, éticas, estéticas, ecológicas, legais e deontológicas que se lhe deparem no exercício da sua atividade profissional; Confrontar os estudantes com os problemas suscitados pelo exercício profissional na área do desporto, promovendo o desenvolvimento de competências necessárias e de conhecimentos adequados à sua resolução; Expor o aluno-estagiário perante diferentes modalidades, permitindo-lhe identificar e reconhecer atividades, funções e tarefas de maior gosto pessoal e, conseqüentemente, de prosseguimento académico e profissional; Fortalecer competências e atitudes para uma boa integração profissional, no que concerne às relações interpessoais, disponibilidade pessoal e serviço inovador; Vivenciar a dinamização de eventos desportivos em contexto de formação e de competição; Proporcionar experiências profissionais acompanhadas; Proporcionar a exploração dos conteúdos letivos/conhecimentos adquiridos à realidade do mundo do trabalho na área da tecnologia do desporto; Mobilizar recursos tecnológicos de apoio ao desenvolvimento desportivo; Possibilitar o estudo e conhecimento das formas de organização e de trabalho específicos das entidades que laboram no âmbito do treino desportivo; Permitir ao aluno explorar e experimentar propostas de inovação profissional; Desenvolver um espírito criativo e crítico nas soluções propostas.

Conteúdos Programáticos

1. Atividades de experiência profissional acompanhada, com desenvolvimento de autonomia progressiva, no âmbito científico e tecnológico do treino desportivo e competição.
2. Planeamento, execução, avaliação e interpretação do treino desportivo e competição.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Atividades de experiência profissional acompanhada, com desenvolvimento de autonomia progressiva, no âmbito científico e tecnológico do treino desportivo e competição: produção de planos e relatórios de atividades (diárias e semanais) que solicitem a necessidade do aluno refletir sobre as práticas vivenciadas, permitindo-lhe desenvolver um sentido crítico perante o próprio meio desportivo; definição de objetivos e estratégias pessoais, técnico-profissionais e tecnológicas, com vista à melhoria das suas próprias qualidades e competências, assim como para o desenvolvimento da própria entidade acolhedora.
2. Planeamento, execução, avaliação e interpretação do treino desportivo e competição: pretende-se que o aluno vivencie as diferentes etapas de desenvolvimento da atividade desportiva (numa fase inicial, através da observação sistemática das tarefas realizadas pelos treinadores que integram a entidade acolhedora e, numa fase posterior, contribuindo para a operacionalização dessas mesmas atividades); relativamente ao treino e à competição, pretende-se que o aluno consiga conhecer e entender a organização e os requisitos de cada momento, assim como assuma proatividade e dinamismo na procura de acrescentar informação e valor ao trabalho da equipa técnica que integra.

Metodologias de avaliação

Para além do cumprimento do número de horas de estágio estabelecidas (750 horas de trabalho

totais, das quais 30h de contacto e 640h de estágio), a avaliação da Unidade Curricular é desenvolvida continuamente pelo aluno-estagiário através das seguintes atividades e tarefas:

Plano Individual de Estágio, PIE (20%) - documento único produzido no início do estágio;

Planeamento, Intervenção e Reflexão, PIR (60%) - atividades e tarefas desenvolvidas semanalmente;

Relatório Final de Estágio, RFE (20%) - documento único produzido no final do estágio;

A avaliação final da unidade curricular é obtida através da seguinte fórmula,

$$UC = (PIEx0.20) + (PIRx0.60) + (RFEx0.20),$$

tendo esta que apresentar uma classificação mínima igual ou superior a 9.50 valores para que o estudante seja aprovado.

Software utilizado em aula

O orientador académico fará utilização do software Microsoft Office para a elaboração e partilha temática de assuntos do interesse dos estudantes e da Plataforma Teams (ou Zoom/Colibri) para a realização das reuniões semanais com os alunos em estágio.

Estágio

Prevê 750 horas de trabalho totais (das quais 30h de contacto e 640h de estágio) e contempla 30 créditos (ECTS).

Bibliografia recomendada

- Coelho, O. (2016). *Pedagogia do Desporto (Manual do Curso de Treinadores de Desporto, Grau I)*. Acedido em 6 de janeiro de 2025 em

https://ipdj.gov.pt/documents/20123/123319/Graul_03_Pedagogia.pdf/399c6139-fa36-a323-8e7e-c48e39cd6290?t=1

- Otte, F. e Davids, K. e Rothwell, M. e Wood, M. e De-Mountfort, J. (2024). Coach to learn and learn to coach: synergising performance and development in the athlete-coach-environment learning system. *Sports Coaching Review*, 1, pp. 1-25.

- Regulamento de Estágio. (2025, 28 de janeiro). *Curso TeSP Tecnologia no Desporto*, pp. 1-9.

- Silva, A. (2022). *Empreendedorismo e Inovação no Desporto*. (Vol. 1). (pp. 1-298). Sportbook. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao serem desenvolvidas duas atividades de experiência profissional acompanhada, nas quais se procura uma autonomia progressiva, no âmbito científico e tecnológico do treino desportivo e competição, os estagiários terão possibilidade de diversificar a variedade das suas experiências e vivências, deparando-se com um maior número de desafios aos quais terão que dar resposta (integração, envolvimento e dinamismo). O trabalho de estágio requerido (documentação como planos e relatórios de atividade) semanalmente aos estagiários promoverá o espírito crítico, assim como o desenvolvimento de competências relacionadas com o planeamento, execução,

avaliação e interpretação do treino desportivo e competição.

Metodologias de ensino

O principal método de ensino é a própria vivência diária e semanal das atividades e tarefas desenvolvidas na entidade acolhedora. Além desta, as reuniões periódicas realizadas com o orientador académico são outra forma de ensino.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A participação nas atividades diárias da entidade acolhedora (treinos, competições e outras atividades) contribuirá para o fortalecimento das competências e atitudes necessárias para uma boa integração profissional. Simultaneamente, ao vivenciar e contribuir para a dinamização de eventos desportivos em contexto de formação e de competição, o estagiário será confrontado com os problemas suscitados pelo exercício profissional na área do desporto, promovendo o desenvolvimento de competências necessárias e de conhecimentos adequados à sua resolução. Por fim, o acompanhamento (observações, reuniões, tutorias) efetuado pelo orientador académico e pelo tutor proporcionará uma experiência profissional acompanhada e direcionada, promovendo um espírito criativo e crítico.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não existem pré-requisitos.

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

O Regulamento de Estágio (descrito na bibliografia) rege toda a organização e funcionamento da Unidade Curricular. Para mais informações, este documento está disponível para consulta. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
