

* **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Princípios de Finanças Empresariais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602916

Área de educação e formação: Finanças, banca e seguros

Docente Responsável

Bruno Manuel de Almeida Santos

Assistente Convidado

Docente(s)

Bruno Manuel de Almeida Santos

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos desenvolvam uma melhor compreensão da aplicação da função financeira numa empresa, nomeadamente o financiamento e custo de capital, a política de dividendos, a gestão financeira de curto prazo e as decisões de investimento.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se dar a conhecer diversas técnicas de análise da informação contabilística, apoiada em mapas, gráficos e indicadores económico-financeiros que permitam o diagnóstico dos principais pontos fracos e fortes da empresa. Espera-se desta forma contribuir para que se desenvolvam competências que permitam os alunos identificar e potenciar o equilíbrio estrutural, quer no curto prazo, quer no médio prazo das empresas, seguir as políticas de gestão corrente, aumentar a rentabilidade, atuando nas áreas críticas, diminuir o risco, nas suas várias vertentes e decidir sobre políticas de crescimento do negócio e seu financiamento.

Conteúdos Programáticos

1. Contabilidade como sistema de informação
2. Análise económica e financeira – questões gerais
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)
5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)
6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Contabilidade como sistema de informação
 - 1.1. Conceito de negócio/empresa
 - 1.2. Envolvente organizacional das empresas
 - 1.3. Interessados na informação produzida pela contabilidade
 - 1.4. Caracterização do tecido empresarial português
 - 1.5. Visão da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
 - 1.6. A importância da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
 - 1.7. Contabilidade como instrumento de gestão
 - 1.8. Multidisciplinariedade do contabilista
 - 1.9. Elementos que compõe SNC
 - 1.10. Estrutura conceptual do SNC
 - 1.11. Demonstrações financeiras previstas nos SNC
 - 1.12. Características qualitativas das demonstrações financeiras
 - 1.13. Bases para apresentação de demonstrações financeiras
 - 1.14. Noção de património, ativo e passivo
 - 1.15. Factos patrimoniais permutativos e modificativos
 - 1.16. Conceito de ativo, passivo e capital próprio (estrutura conceptual)
 - 1.17. Perspetiva patrimonial e financeira
 - 1.18. Equação fundamental da contabilidade
 - 1.19. Ativo não corrente e corrente (Balanço)
 - 1.20. Passivo não corrente e corrente (Balanço)
 - 1.22. Réditos e ganhos (Balanço)
 - 1.23. Gastos e perdas (Balanço)
2. Análise económica e financeira – questões gerais
 - 2.1. Enquadramento
 - 2.2. Ciclos atividade empresarial
 - 2.3. Função financeira
 - 2.4. Análise financeira
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
 - 3.1. Fontes de informação
 - 3.2. Aspectos relevantes na perspetiva financeira
 - 3.3. Ajustamentos na informação contabilística
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)
 - 4.1. Estrutura das aplicações e origens de fundos
 - 4.2. Fundo maneio
 - 4.2.1. O autofinanciamento
 - 4.2.2. Demonstração das origens e aplicações de fundo
 - 4.2.3. Outros indicadores

- 4.3. Políticas de investimento e de financiamento
 - 4.3.1. Renovação dos ativos fixos tangíveis (RAFT)
 - 4.3.2. Grau de envelhecimento dos ativos fixos tangíveis
 - 4.3.3. Financiamento do investimento
- 5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)
 - 5.1. Liquidez
 - 5.2. Tesouraria
 - 5.2.1 Equilíbrio da tesouraria
 - 5.2.2. Tipologias de estruturas financeiras
 - 5.3. Indicadores de atividade e gestão
- 6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos
 - 6.1. Estrutura de gastos
 - 6.2. Rendibilidade económica
 - 6.3. Rendibilidade financeira
 - 6.4. Risco global

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Realização de um teste e de um trabalho escrito. Os alunos ficam aprovados com classificação igual ou superior a 9,5 (nove e meio) (média entre o teste e trabalho).

Avaliação por Exame - Época Normal: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame - Época Recurso: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Software utilizado em aula

Excel

Estágio

Bibliografia recomendada

- Neves, J. (2012). *Análise Financeira: uma visão integrada* . 2ª, texto editora. Lisboa
- Brealey, R. e Myers, S. (2011). *Principles of Corporate Finance* (Vol.).. , McGraw-Hill.
- Menezes, C. (2010). *Principios de Gestão Financeira* (Vol.).. , Editorial Presença.
- Martins, A. e , O. (2011). *Manual de Gestão Financeira Empresarial* . , Coimbra Editora.
- Mota, A. e Barroso, C. e Nunes, J. e Ferreira, M. e Inacio, P. (2015). *Finanças da Empresa - Teoria e Prática* . 5ª, Edicoes Silabo. Lisboa
- Ferreira, P. e Da Silva, J. (2014). *Principios de Gestao Financeira* . 1ª, Rei dos Livris. Venda do Pinheiro

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A Apreensão dos diferentes tipos de abordagens financeiras ao estudo da empresa vem

proporcionar o conhecimento e aplicação de conhecimentos de acordo com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas: a) Método expositivo, com recurso a audiovisuais; b) Método participativo, com recurso à discussão de casos de estudo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aplicação de aulas Teórico-Práticas é adequada à melhor aprendizagem e aplicação das matérias lecionadas

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
