

\* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60293

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Contabilidade e Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;

2. O mundo do trabalho;
3. Terminologia relacionada com a área dos recursos humanos

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
  - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
  - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
2. O mundo do trabalho;
  - 2.1. Trabalho e motivação;
  - 2.2. Lidar com queixas;
  - 2.3. Material de escritório;
3. Terminologia relacionada com a área da Contabilidade e Gestão
  - 3.1. Números e operações matemáticas;
  - 3.2. Profissões relacionadas com contabilidade;
  - 3.3. Gráficos: descrever mudanças;

#### Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Voz Passiva
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação: 2 testes (40%+40%)+avaliação contínua em sala (20%)  
Trabalhadores estudantes: 2 testes (50%+50%)

Nota mínima: 7,5

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Evans, V. e Dooley, J. e Brown, H. (2015). *Career Paths - Management I*. 1ª, Express Publishing. Berkshire
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. 2ª, Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda. Lisboa

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a gestão e a contabilidade e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à língua alvo.

## **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

## **Língua de ensino**

Inglês

## **Pré-requisitos**

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

**Docente responsável**

---