

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:45.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e ter a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética.

Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.

Conteúdos Programáticos

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

II - A Deontologia.

III - A responsabilidade Social.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

1.1 - A idade Grega.

1.2 - A idade Cristã.

- 1.3 - A idade Moderna.
- 1.4 - A idade Contemporânea.
- II - A Deontologia.
- 2.1 - O conceito de Deontologia.
- 2.2 - A Deontologia no contexto de R.H.
- III - A responsabilidade Social.
- 3.1 - O Conceito de responsabilidade social.
- 3.2 - A Responsabilidade social no mundo contemporâneo.
- 3.3 - A Ética e a Responsabilidade
- 3.4 ? Responsabilidade social das empresas
- 3.5 ? Normas Portuguesas de responsabilidade social e ética
- 3.6 ? Iniciativas de responsabilidade social na UE
- 3.7 ? Práticas de responsabilidade social

Metodologias de avaliação

No período de avaliação contínua: teste final escrito (50%) e trabalho de grupo (50%). Dispensa de exame quem obter uma classificação superior a 10 valores.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Alberoni, F. e Veca, S. (1988). *O Altruísmo e a Moral* . 1, Bertrand. Lisboa
- Burns, T. e Flam, H. (2000). *Sistema de Regras Sociais - Teorias e Aplicações* . 1, Celta. Oeiras
- Comparato, F. (2006). *Ética* . 1, Companhia das Letras. São Paulo
- Rocha, A. (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social* . 1ª, Vida Económica. Maia

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos desenvolvidos permitem a tomada de consciência sobre os conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, numa perspetiva reflexiva e o seu enquadramento no meio laboral e diferenças sentidas em diversos contextos.

Metodologias de ensino

Aulas de tipologia teórica onde se expõe aos alunos conhecimentos adequados ao desenvolvimento de um estudo reflexivo, acerca dos conteúdos ministrados na disciplina.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A natureza teorizante da unidade curricular, permite uma exposição dos temas, para além de uma retrospectiva histórica, da utilização de textos onde são evidentes os traços da ética, deontologia e responsabilidade social, e assim identificar as suas características e evolução, quer na sociedade, quer na relação do indivíduo com as organizações.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

ODS associados:

- 5 - Igualdade de Género;
- 8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico;
- 10 - Reduzir as desigualdades.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
