

**TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 6191/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área das tecnologias;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
2. Tecnologia e Comunicação
3. Sistemas de informação
4. Novas tendências

B - Conteúdos Gramaticais

1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Discurso direto e indireto
7. Voz passiva

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A - Conteúdos temáticos

1. Tipos de empresas e departamentos
  - a. Pessoas e Empregos
  - b. Competências e experiências profissionais
  - c. Produtos e serviços
  - d. Trabalho de equipa
2. Tecnologia e Comunicação
  - a. Vivendo na era digital
  - b. Internet e email
  - c. Chats and conferencing
  - e. Segurança na Internet
3. Sistemas de informação
  - a. Programação
  - b. Bases de Dados
  - c. Gestão de Projetos
4. Novas tendências

B - Conteúdos gramaticais

1. Artigos e determinantes
2. Adjetivos e advérbios
3. Preposições
4. Tempos verbais
5. Condicionais
6. Discurso direto e indireto
7. Voz passiva

**Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (40%)

Teste escrito no final do semestre (60%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores, sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50%

Exame escrito 50%

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Esferas, S. (2013). *Infotech - English for Computer Users* Cambridge: Cambridge University Press
- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B1* United Kingdom: Express Publishing
- Evans, V. e Dooley, J. e Wright, S. (2011). *Information Technology* Berkshire: Express Publishing
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* Cambridge: Cambridge University Press

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

### **Metodologias de ensino**

Metodologia comunicativa centrada no aluno, recorrendo a documentos autênticos e desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades

dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

**Língua de ensino**

Inglês

**Pré-requisitos**

NA

**Programas Opcionais recomendados****Observações**  

---

**Docente responsável**  

---