

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92998

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Docente(s)

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular visa contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos e competências fundamentais para a identificação das características dos ambientes de trabalho saudáveis, suas causas e consequências, formas de diagnóstico e intervenção, bem como o papel da gestão de recursos humanos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ficar aptos a:

- 1- Identificar as características dos ambientes de trabalho saudáveis;
- 2- Identificar as características dos ambientes de trabalho não saudáveis;
- 3- Descrever os modelos de bem-estar no trabalho;
- 4- Identificar e caracterizar os principais conceitos associados à segurança e saúde no trabalho e ao bem-estar no trabalho;
- 5- Descrever os principais modelos teóricos de referência na área;
- 6- Definir estratégias de diagnóstico, intervenção e avaliação no contexto da promoção do bem-estar no trabalho;

7- Descrever o papel da gestão de recursos humanos na promoção de locais de trabalho saudáveis.

ODS: 3. Saúde de qualidade. 4. Educação de qualidade. 10. Reduzir as desigualdades.

Conteúdos Programáticos

Parte 1. Criar ambientes de trabalho saudáveis

Parte 2. Reconhecer o trabalho não saudável

Parte 3. Desenvolver uma cultura de saúde

Parte 4. Avaliar e promover a saúde no trabalho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Parte 1. Criar ambientes de trabalho saudáveis

1.1 Segurança e saúde em números;

1.2 Princípios e conceitos base de Segurança e Saúde no Trabalho;

1.3 Os benefícios de ter trabalhadores saudáveis;

1.4 Teorias sobre saúde e bem-estar individual e organizacional.

Parte 2. Reconhecer o trabalho não saudável

2.1 Características de ambientes de trabalho não saudáveis;

2.2 Distress e burnout;

2.3 Assédio e violência no trabalho;

2.4 Acidentes de trabalho e doença profissional;

2.5 Outros riscos psicossociais.

Parte 3. Desenvolver uma cultura de saúde

3.1 Definição de cultura saudável;

3.2 Cultura e Clima;

3.3 Liderança;

3.4 Capital psicológico e engagement do trabalhador;

3.5 Criar ambientes de trabalho saudáveis;

Parte 4. Avaliar e promover a saúde no trabalho

4.1 Avaliação: instrumentos e implementação;

4.2 Programas integrados de bem-estar;

4.3 Desafios associados à mudança.

Metodologias de avaliação

A avaliação periódica será constituída pela apresentação e defesa de trabalhos desenvolvidos em equipa (50%) e por uma prova escrita (50%).

Avaliação por exame: prova escrita.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cooper, C. (2011). *Organizational Health and Wellbeing* . 1, Sage Publications.. London, England
- Gonçalves, S. e Neves, J. (2013). *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being* . 1, Scientific & Academic Publishing. Rosemead, CA, USA
- Gonçalves, S. (2013). *Stress e bem-estar no trabalho: da definição aos modelos teóricos* . 1, Sociedade Portuguesa de Medicina do Trabalho. Lisboa
- Trades Union Congress, T. (2018). *Your Health at Work* . 1, Kogan Page. UK

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O CP1 permite atingir os OP1 e 2.

O CP2 vai de encontro aos OP3, 4 e 5.

O CP3 permite atingir os OP6 e 7.

Para atingir os ODS 4 e 10, os CP 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

Para atingir o ODS3, todos os CP são relevantes.

Metodologias de ensino

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação e com análise e discussão de casos de estudo.
3. Apresentação e defesa de trabalhos desenvolvidos em equipa.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização dos trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se para uma gestão eficaz do ambiente de trabalho organizacional. Todos os conteúdos permitem atingir os ODS propostos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
