

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649837

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

(A) Identificação, descrição e estudo dos elementos abióticos que influenciam as jazidas arqueológicas. (B) Metodologia das análises mais comuns aplicadas aos sítios pré-históricos

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Identificação, descrição e estudo dos elementos abióticos que influenciam as jazidas arqueológicas. Metodologia das análises mais comuns aplicadas aos sítios pré-históricos.

**Conteúdos Programáticos**

Introdução à geo-arqueologia. (I) Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos. (II) Os contextos ambientais e estratigráficos. (III) Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. (IV) As análises arqueométricas. (V) As alterações sin e pós-sedimentares.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Introdução à geo-arqueologia. Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos. Os contextos ambientais e estratigráficos. Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. As análises arqueométricas. As alterações sin e pós-sedimentares.

## **Metodologias de avaliação**

Trabalho inerente reconstrução dos depósitos e estratigrafia de sítios arqueológicos.  
Exame.

## **Software utilizado em aula**

Programas de apresentação de conteúdos (e.g. PPT) e de discussão online. (Teams)

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as human ecology* Cambridge : Cambridge University Press

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os objetivos II-III-V correspondem ao conteúdo A; os objetivos I e IV ao B

## **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, trabalho de campo individual.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Aulas teóricas-práticas, com visita de campo ou análises de sítios arqueológicos da literatura.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente responsável**

---