

**Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira Avançada II**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905628

Área Científica: Contabilidades

**Docente Responsável**

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer e aplicar as normas nacionais e internacionais de contabilidade no contexto empresarial

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecer e aplicar as normas nacionais e internacionais de contabilidade no contexto empresarial

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Conteúdos Programáticos**

IAS 12 / NCRF 25 - Impostos Sobre o Rendimento

IFRS 11 / IFRS 12 / IAS 28 / NCRF 13 - Interesses em Empreendimentos Conjuntos e Investimentos em Associadas

IFRS 3 / NCRF 14 - Concentrações de Atividades Empresariais

IFRS 10 / IAS27 / NCRF 15 - Demonstrações Financeiras Consolidadas e Separadas

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### IAS 12 / NCRF 25 - Impostos sobre o Rendimento

- Objetivo
- Âmbito
- Definições
- Base fiscal
- Reconhecimento de passivos por impostos correntes e de ativos por impostos correntes
- Reconhecimento de passivos por impostos diferidos e de ativos por impostos diferidos
- Mensuração
- Reconhecimento de imposto corrente e diferido
- Apresentação
- Divulgações
- Casos práticos

#### IFRS 11 / IFRS 12 / IAS 28 / NCRF 13 - Interesses em Empreendimentos Conjuntos e Investimentos em Associadas

- Objetivo
- Âmbito
- Definições
- Caracterização de empreendimentos conjuntos e associadas
- Reconhecimento e mensuração
- Consolidação proporcional
- Método da equivalência patrimonial
- Divulgações
- Casos práticos

#### IFRS 3 / NCRF 14 - Concentrações de Atividades Empresariais

- Objetivo
- Âmbito
- Definições
- Método de contabilização
- Aplicação do método de compra
- Divulgações
- Casos práticos

#### IFRS 10 / IAS 27 / NCRF 15 - Demonstrações Financeiras Consolidadas e Separadas

- Objetivo
- Âmbito
- Definições
- Apresentação de demonstrações financeiras individuais
- Âmbito das demonstrações financeiras consolidadas
- Procedimentos de consolidação
- Divulgações
- Casos práticos

### **Metodologias de avaliação**

Resolução de casos práticos

Avaliação contínua (por três frequências com uma ponderação de 33% cada) e exame presencial

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

## **Estágio**

Não aplicável

## **Bibliografia recomendada**

- PKF International, . (2023). *Wiley 2023 Interpretation and Application of IFRS Standards .. 2023*, Jonh Wiley and Sons Inc. New Jersey
- Vários, . (0). *IFRS Foundation and the IASB*.Acedido em13 de setembro de 2024 em <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
- Vários, . (0). *Ordem dos Contabilistas Certificados*.Acedido em13 de setembro de 2024 em <https://sicc.occ.pt/app/> e <https://www.occ.pt/pt-pt/publicacoes>
- Vários, . (0). *Ordem dos Revisores Oficiais de Contas*.Acedido em13 de setembro de 2024 em <https://www.oroc.pt/normativo-tecnico/normativo-tecnico/> e <https://www.oroc.pt/publicacoes/>

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Referências a diversas normas internacionais de contabilidade para permitir uma melhor compreensão e aplicação das normas num contexto empresarial

## **Metodologias de ensino**

Presencial

Resolução de casos práticos

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Resolução de casos práticos com o respetivo enquadramento teórico e prático das normas internacionais de contabilidade

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não tem pré-requisitos formalmente definidos.

No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

## **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---