

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Aplicações Informáticas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964003

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

Docente Responsável

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a importância das TIC na Gestão de RH (1). Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas de processamento de texto (2); cálculo (3); e apresentações (4). Explorar recursos de Internet, Web 2.0 (5); e segurança e privacidade (6). Aplicar soluções informáticas na gestão de RH (7).

Conteúdos Programáticos

- 1) Tecnologias de Informação e Comunicação
- 2) Processamento de Texto: Microsoft Word.
- 3) Folha de Cálculo: Microsoft Excel.
- 4) Apresentações: Microsoft PowerPoint e Prezi.
- 5) Internet e Web 2.0.
- 6) Segurança e Privacidade.
- 7) Soluções Informáticas na Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional.

Metodologias de avaliação

Teste com consulta (50%), realização de trabalho prático com discussão pública (30%) e exercícios feitos em sala de aula (20%), em frequência, com nota mínima de sete valores em

cada componente. Teste com consulta nas épocas de exame.

Software utilizado em aula

Microsoft Office;
Ferramentas da Web 2.0;
Sistema de Gestão de Aprendizagem.

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Marques, C. (2024). *Internet e Web 2.0.*, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
- Marques, C. (2024). *Segurança e Privacidade.*, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
- Marques, C. (2024). *Tecnologias de Informação e Comunicação.* 1, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções.* 1.ª Edição, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos (conteúdos vs objetivos): 1 vs 1; 2 vs 2; 3 vs 3; 4 vs 4; 5 vs 5; 6 vs 6; 7 vs 7.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos, demonstrações e sessões de debate.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria, resolução de casos práticos, demonstrações e sessões de debate.

Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
-

Docente responsável
