

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Preservação de Espólio e Estruturas Submersas**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346767

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá aprender e compreender os conceitos da conservação, bem como dotar-se de conhecimento relativo à conservação e preservação do património arqueológico subaquático.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.
- 2 – Os materiais.
- 3 – Processos de degradação em meio húmido.
- 4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido.
- 5 – Metodologias de conservação.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1 – Introdução à conservação de espólios submersos.  
O laboratório

Os equipamentos  
A interdisciplinaridade  
2 – Os materiais  
Orgânicos  
Inorgânicos  
3 – Processos de degradação em meio húmido  
Hidrodinâmica dos meios húmidos  
Degradação dos materiais orgânicos  
Degradação dos materiais inorgânicos  
4 – Metodologias e técnicas de acondicionamento e transporte em meio húmido  
5 – Metodologias de conservação  
Conservação de materiais orgânicos  
Conservação de materiais inorgânicos

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é composta por dois momentos (frequência e exame). A avaliação de frequência é realizada através de um trabalho de interpretação em formato de artigo 80% e participação nas aulas 20% (exercícios e discussões).

A avaliação em exame é realizada através de teste E-learning 50%, mais um teste com pergunta de desenvolvimento 50%.

### **Software utilizado em aula**

Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Hamilton, D. (1999). *Methods of conserving archaeological material from underwater sites*. (Vol. 1).. 1, Texas A&M University. . Texas:
- Eaton, A. (2005). "Ecology of Wood-Degrading Bacteria". In: *Preserving Cultural Heritage By Preventing Bacterial Decay of wood in Foundation Poles And Archaeological Sites*. . EVKH - CT Final Report. , Editor Dr. René Klaassen. .
- Hamilton, D. (2001). *Conservation of cultural materials from underwater sites..* . In: *Archives and Museum Informatics* 13, .. Netherlands

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos a leccionar incidem essencialmente nas metodologias de conservação e preservação, bem como no conhecimento sobre o comportamento dos materiais e a sua reacção aos ambientes húmidos, permitindo ao aluno ter um conhecimento aprofundado sobre os

materiais arqueológicos e quais a preocupações que deve ter em relação aos objectos arqueológicos provenientes de meios húmidos.

### **Metodologias de ensino**

Teórica - lecionada usando discurso dirigido, com momentos de discussão. Prática - desenvolvida apresentando aos alunos problemáticas de forma interativa e experimental, visualizando ou desenvolvendo pequenos exercícios.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, com alguns exercícios práticos que permitem ao aluno compreender a conservação e a problemática que envolve a conservação e preservação do património subaquático.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

As aulas serão lecionadas conjuntamente com a instituição parceira, a Universidade Autónoma de Lisboa e seus docentes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
  - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
  - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

**Docente responsável**

---