

Tecnologia Química

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

Ficha da Unidade Curricular: Mecânica dos Fluidos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81428

Área Científica: Tecnologia dos Processos Químicos

Docente Responsável

Paula Alexandra Gerales Portugal

Professor Adjunto

Docente(s)

Paula Alexandra Gerales Portugal

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de realizar cálculos envolvendo a lei de Newton, a lei fundamental da hidrostática, a lei da continuidade, a equação de Bernoulli, a dissipação contínua de energia, e a potência de bombas e de turbinas.

Conteúdos Programáticos

Propriedades físicas dos fluidos. Lei fundamental da hidrostática. Interpretação e aplicação da lei da continuidade dos escoamentos. Equações gerais dos escoamentos, equações de Euler e de Navier-Stokes. Equação de Bernoulli e aplicações. Conceitos de energia e de potência dos escoamentos. Dissipação de energia. Bombas e Turbinas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 - Propriedades dos Fluidos

1.1 - Forças exteriores

1.2 - Massa volúmica, peso volúmico e densidade

- 1.3 - Compressibilidade
- 1.4 - Viscosidade
- 1.5 - Tensão superficial e capilaridade
- 1.6 - Tensão de vapor
- 1.7 - Pressão

2 - Hidrostática

- 2.1 - Lei hidrostática de pressões
- 2.2 - Pressões absolutas e relativas
- 2.3 - Manómetros

3 - Hidrocinemática

- 3.1 - Trajetória e linha de corrente
- 3.2 - Tipos de escoamentos
- 3.3 - Caudal e velocidade média
- 3.4 - Escoamentos laminares e turbulentos

4 - Hidrodinâmica - Princípios

- 4.1 - Teorema de Bernoulli
- 4.2 - Linhas piezométrica e de energia. Piezómetro e tubo de Pitot
- 4.3 - Potência hidráulica. Bombas e turbinas

5 - Hidrodinâmica - Leis da Resistência

- 5.1 - Tensão tangencial na fronteira sólida
- 5.2 - Experiência de Reynolds
- 5.3 - Equação de Darcy para o fator de atrito
- 5.4 - Fórmulas de Colebrook-white e diagrama de equilíbrio

Metodologias de avaliação

Contínua: 3 testes escritos sem consulta. A classificação final é a média aritmética. Aprovação com classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Exames: Teste escrito dividido em 3 partes, correspondentes aos três testes da avaliação contínua.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- White, F. (2011). *Mecânica dos Fluidos*. 6ª, AMGH Editora, Lda (McGraw-Hill). São Paulo
- Darby, R. e Chhabra, . (2017). *Chemical Engineering Fluid Mechanics*. 3rd, CRC Press. Boca

Raton (Florida - USA)

- McDonald, A. e Pritchard, P. e Fox, R. (2010). *Introduction to Fluid Mechanics* . 7th, John Wiley and Sons. Asia

- Quintela, A. (2000). *Hidráulica* . 12ª, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos abordam os três grandes capítulos da mecânica dos fluidos: hidrostática, hidrocinemática e hidrodinâmica. Sendo precedidos por um capítulo sobre as propriedades dos fluidos. Os objetivos são atingidos na medida em que em cada capítulo são apresentadas as ferramentas de cálculo, realizados exercícios de aplicação e criticados os resultados obtidos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que são apresentados os conceitos e as leis da mecânica dos fluidos, e aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios para resolução pelos alunos sob orientação do docente.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos traçados são, essencialmente, de natureza teórico-prática, pelo que a realização dos exercícios nas aulas teórico-práticas, permitem claramente atingi-los. Uma vez que a avaliação recai, sobretudo, na resposta a questões teórico-práticas, fica garantido que os alunos aprovados serão capazes de realizar a maioria dos cálculos que constituem os objetivos desta UC.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4-educação de qualidade

6-água potável e saneamento

7-energias renováveis e acessíveis

- 9-indústria inovação e infraestruturas
 - 10-reduzir as desigualdades
 - 11-cidades e comunidades sustentáveis
 - 12-produção e consumo sustentáveis
 - 13-ação climática
 - 14-protetger a vida marinha
 - 15-protetger a vida terrestre
-

Docente responsável
