

**TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60246

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

**Docente Responsável**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Que o aluno:

-Seja capaz de visualizar ou descrever com clareza, rigor e segurança, qualquer objeto com ajuda do desenho assistido por computador

-Que conheça as normas de representação em vigor

**Conteúdos Programáticos**

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional

Desenho Tridimensional

Normas básicas de desenho

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional (básico)  
Comandos de desenho  
Comandos de modificação  
Desenho Tridimensional  
Desenho de peças tridimensionais em perspectiva  
Obtenção de vistas  
Desenho com camadas com possibilidade de ficarem ocultas  
Seccionamento de sólidos  
Operações com sólidos (adição e subtração)  
Interacção entre sólidos e superfícies  
Desenho de superfícies  
Desenho com varias vistas em simultâneo  
Normas básicas de desenho:  
Folhas de desenho, escalas, cotagem, traços, texturas, textos e eixos

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação contínua: Três frequências  
Aprovação: Média das frequências igual  
ou superior a 09,5 valores  
Admissão à exame: Média das frequências inferior à 09,5  
Exame e recurso: Avaliação (tipo frequência)

### **Software utilizado em aula**

AutoCAD

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Cunha, L. (1990). *DESENHO TECNICO* Lisboa: Fundação Caloust Gulbenkian

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os vários pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos não apenas do ponto de vista de representação e compreensão de volumes. Como se procura que o futuro profissional seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza, bem como, conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas, e cumpra as normas de desenho, em todas as aulas são executados vários exercícios

### **Metodologias de ensino**

Em todas as aulas são dados exercícios práticos de acordo com a matéria leccionada. Os diversos trabalhos são acompanhados de forma continuada, o que permite aconselhar o aluno, como representar correctamente aplicar as normas de desenho

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Para que o aluno seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza bem como conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas o constante treino ao longo das aulas melhora a capacidade de representar pelo desenho como o de visualizar peças cada vez mais complexas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---