

Curso de Especialização em Ciências Empresariais

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico (C)

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 203416

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da Contabilidade;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

1. O Inglês como língua global
2. Carreiras profissionais

3. Candidaturas profissionais
4. Comunicação
5. Instituições financeiras
6. Finanças e Negócios
7. Contabilidade
8. Auditoria
9. Estruturas gramaticais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O inglês como língua global
 - 1.1 Contactos pessoais e sociais
 - 1.2. Contactos profissionais
 - 1.3. O meio empresarial
2. Carreiras Profissionais
 - 2.1 Habilitações
 - 2.2. Competências
 - 2.3. Profissões
3. Candidaturas profissionais
 - 3.1 Cartas de motivação
 - 3.2. Cartas de resposta a candidatura
 - 3.3. O CV tradicional e novas abordagens
4. Comunicação
 - 4.1 Conversas telefónicas
 - 4.2 Correspondência formal
 - 4.3. Correspondência informal
5. Instituições financeiras
 - 5.1. Instituições depositárias
 - 5.2. Instituições de investimento
 - 5.3. Instituições contratuais
6. Finanças e Negócios
 - 6.1. A realidade financeira dos mercados
 - 6.2. Métodos e instrumentos de gestão e avaliação financeira
 - 6.3. Tomada de decisões relativa a políticas de investimento e financiamento
7. Contabilidade
 - 7.1. Conceitos fundamentais de contabilidade
 - 7.2. Enquadramento contabilístico internacional
 - 7.3. Demonstrações financeiras
8. Auditoria
 - 8.1. O revisor oficial de contas
 - 8.2. Planeamento do trabalho de auditoria
9. Estruturas gramaticais em conformidade com os conteúdos programáticos (Nível A2/B1 do QCERL)

Metodologias de avaliação

* Avaliação Contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos)

legais):

- Teste escrito realizado no final do semestre- 50%
- Trabalhos práticos, participação oral nas aulas e fichas - 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório) - 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

* Trabalhadores-Estudantes e alunos abrangidos por outros estatutos legais:

- Exame escrito - 70%
- Trabalho de pesquisa escrito e apresentação oral (obrigatório) - 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.

* Avaliação Final (exame e recurso):

- Exame escrito - 70%
- Trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório)- 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Coe, N. e Harrison, M. e Paterson, K. (2010). *Oxford Practice Grammar*.. 10, Oxford University Press. Oxford
- Evans, V. e Dooley, J. e Patel, K. (2012). *Finance - Career Paths*.. 1 st Edition, Express Publishing. Berkshire
- Frendo, E. e Mahoney, S. (2011). *English for Accounting*.. 5th Edition, Oxford University Press. Oxford
- Peltier, S. e Taylor, J. (2013). *Accounting - Career Paths*.. 3rd Edition, Express Publishing. Berkshire

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a contabilidade, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de

acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com recurso a exercícios de leitura, audição, produção escrita e orais com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Contabilidade sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Durante o semestre será utilizada a plataforma Teams, na qual constará todo o material das aulas e de apoio à uc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável
