

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2023/2024

Engenharia Mecânica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 - 02/12/2015

Ficha da Unidade Curricular: Ética dos Engenheiros

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; OT:1.50;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 912350

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Luís Carlos Duarte dos Reis

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Luís Carlos Duarte dos Reis

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Neste curso, será ocupado com o ensino de engenharia, que envolve a referência à ética profissional dos engenheiros. Esta UC visa permitir a capacitação do estudante para a sua tomada de decisão ética, seja como líder ou como membro de grupos de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O objetivo desta UC é fornecer aos alunos conhecimentos sobre Ética em Engenharia.

Pretende-se complementar a formação dos alunos, introduzindo conceitos e princípios básicos associados à área da Ética.

Compreender as responsabilidades éticas, morais e deontologia associadas à profissão.

Permitir a capacitação do estudante para a sua tomada de decisão ética, seja como líder ou como membro de grupos de trabalho.

Aplicar princípios de ética e deontologia na resolução e análise de dilemas éticos, assim como compreender o conteúdo e a importância de um código de ética em geral e dos códigos de deontologia profissionais.

Conteúdos Programáticos

Noções Básicas (ética, integridade, honestidade, credibilidade); Princípios éticos (valores éticos, tomada de decisões); American Society of Mechanical Engineers (ASME) Code of Ethics of Engineers; Deveres decorrentes da actividade profissional(art. 86, art. 87, art. 88, art. 89. Liderança ética, responsabilidade individual e virtudes do engenheiro; análise de casos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução à ética para Engenheiros:
 - 1.1. Definição de Ética;
 - 1.2. Ética e Moral;
 - 1.3. Ética Profissional;
 - 1.4. Associação Portuguesa de Ética Empresarial;
 - 1.5. Comissão Técnica de Ética;
 - 1.6. Normalização Internacional;
 - 1.7. ISO 26000.
2. Liderança ética, responsabilidade individual e virtudes do Engenheiro:
 - 2.1. As dez lições de liderança;
 - 2.2. Construindo a Confiança;
 - 2.3. Pensamento grupal - o que podem fazer os líderes;
 - 2.4. Responsabilidade dos engenheiros/ responsabilidade do sistema
 - 2.5. Os códigos de ética e conduta profissional
3. Whistleblowing:
 - 3.1. Introdução;
 - 3.2. A ambiguidade moral do Whistleblowing;
4. Engenheiros numa encruzilhada:
 - 4.1. Introdução;
 - 4.2. Lealdade à empresa;
 - 4.3. Denúncia permissível/ obrigatória;
 - 4.4. Deveres;
 - 4.5. Denúncia anónima;
 - 4.6. Linhas de orientação para engenheiros dissidentes por motivos éticos.
5. A moral:
 - 5.1. O triângulo dilemático;
 - 5.2. Responsabilidade do sistema;
 - 5.3. Os riscos da responsabilidade individual;
 - 5.4. Obediência cega à cadeia de comando;
 - 5.5. Obsessão por cumprir objetivos predefinidos;
 - 5.6. Confiança;
 - 5.7. Liderança;
 - 5.8. Lealdade à empresa;
 - 5.9. Objetivismo moral, subjetivismo moral e ética situacional.
6. Casos práticos:
 - 6.1. Lealdades;
 - 6.2. Direitos de propriedade;
 - 6.3. Economia a quanto obrigas;
 - 6.4. Desonestidades e honestidades;
 - 6.5. Estágio

6.6. Quando a cooperação é penalizada.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- Avaliação de conhecimentos será feita através da apresentação de um trabalho sobre um tema subjacente à disciplina (80%) e entrega do relatório escrito sobre o tema (20%).

Avaliação Época normal e Recurso:

- A avaliação de conhecimentos será feita através de uma prova escrita (100%).

Software utilizado em aula

Microsoft Teams;

PowerPoint;

Word;

PDF.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Braga, Rego, J. (2010). *Ética para Engenheiros - Desafiando a Síndrome do Vaivém Challenger*. (Vol. 2ª). (pp. 216). Lidel. Lidel
- Correia, R. (2023). *Ética e Deontologia Preparação para o Exame da OCC*. (Vol. 1). (pp. 310). Reis dos Livros. Reis dos Livros
- Mercier, S. (2005). *A Ética nas Empresas*. (Vol. 1).. Afrontamento. Afrontamento
- Oliveira, L. (2024). *Responsabilidade Ética e Profissional em Ciência e Engenharia*. (Vol. 1). (pp. 260). Lidel. Lidel
- Rego, A. (2010). *Ética para engenheiros*.. 1, Lidel. LX
- Rocha, A. (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, Vida Económica*.. (Vol. 1). (pp. 513). Vida Económica. Livro

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A aprendizagem de códigos de conduta e de ética e a discussão de casos de estudo disponibilizam conhecimentos sobre os conteúdos programáticos e desenvolvimento de capacidade crítica, de forma a capacitar a análise dos problemas éticos e morais, estimular a compreensão dos fundamentos básicos sobre ética, em problemas reais.

Metodologias de ensino

A matéria será apresentada nas aulas com recurso a apresentações e ao método expositivo/interrogativo e ativo, fomentando a discussão e reflexão de aspetos teóricos, e apresentando exemplos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de aprendizagem assentam no método expositivo dos conteúdos programáticos definidos e em problemas teórico-práticos. A análise de diferentes estudos de caso permitirá uma aproximação ao dia a dia dos problemas éticos e de Liderança no desempenho das funções do Engenheiro Mecânico.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
