

Pós-Graduação em Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1344|UD_Eng/2018

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento de Emergência

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20216

Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos necessários para a elaboração, validação e operacionalização de um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil.

Conteúdos Programáticos

- 1 – Enquadramento legal dos planos de emergência
- 2 – O processo de planeamento de emergência
- 3 – Planos de emergência de proteção civil

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência/exame compreende as seguintes componentes:

- Avaliação online dos conteúdos programáticos a distância (60% da classificação final);
- Avaliação online final (frequência/exame) (40% da classificação final).

A prova de avaliação online final contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 5,0 valores a cada questão. A prova online final é obrigatoriamente efetuada até 3 horas após ficar disponível na plataforma. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20:

- Classificação igual ou superior a 10 valores, em média, nas avaliações online dos conteúdos programáticos a distância;
- Classificação igual ou superior a 10 valores na prova de avaliação online final.

Se o aluno obtiver um resultado entre os 7,5 e os 9,9 valores, na escala de 0 a 20, ficará não aprovado.

As classificações são apresentadas às centésimas, não havendo lugar a arredondamentos.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Serão abordados os conceitos teóricos aplicados ao planeamento de emergência. A unidade curricular tem uma componente prática que vai crescendo ao longo das unidades de aprendizagem. A metodologia de ensino adotada é constituída por uma componente de aplicação teórica e prática, baseada na resolução de vários exercícios práticos, cujo grau de complexidade vai aumentando.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através da realização de vários exercícios, que requerem o conhecimento da terminologia, dos processos e da metodologia para a realização dos exercícios práticos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
