

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7701/2016 09/06/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3008145

Área Científica: Museologia

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da paisagem cultural.
2. Compreender a relação entre cultura, economia e turismo.
3. Aplicar a Gestão Integrada do Território no contexto da Agenda 2030 e sua influência doutrinária.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da

paisagem cultural.

2. Compreender a relação entre território, cultura e fruição económica.

3. Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território considerando os ODS (UN) e outras convenções/normativos: cada um dos 17 ODS da Agenda 2030 será tratado caso a caso e de acordo com o trabalho teórico-prático a ser desenvolvido, individualmente ou em grupo.

Conteúdos Programáticos

Gestão Integrada:

- a) Premissa de a gestão das PC se inserir num quadro mais amplo de gestão integrada do território.
- b) Revisão dos modelos de gestão do território.
- c) Discussão sobre o papel do PC, especialmente das paisagens culturais e seu uso turístico, na construção dinâmica de gestão territorial no século XXI.
- d) Agenda 2030 da ONU: o novo quadro de referência nacional/internacional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) Aplicação de exercícios aplicados à linha teórica a apreender;
- b) Ensaio teórico-prático dos modelos UNESCO-ICOMOS-ICCROM-DGPC-UNWTO-outros;
- c) Integração de programas e projetos em ambiente de:
apresentação/descrição/crítica/debate/trabalho de grupo/trabalho autónomo/avaliação;
- d) Atualização contínua sobre produção científica, legislativa, técnica e aplicada (estudo de casos emergentes). O enquadramento da Agenda 2030: possibilidades e limites

Metodologias de avaliação

Avaliação - da componente teórica 50%; da componente prática 50%.

Realização de ensaio individual (portefólio) a ser avaliado pelos 3 Docentes da unidade curricular (35% a cargo de Luís Mota Figueira; 35% a cargo de Luiz Oosterbeek; 30% a cargo de Silvério Figueiredo)

A aplicação destes métodos de avaliação pressupõe a especificidade da unidade curricular no que respeita a trabalho de ensaio teórico (estado da arte sustentada em bibliografia atualizada) e de demonstração com dados recolhidos na forma de base empírica (trabalho de campo, saídas técnicas e registos descritivos sustentados na produção de suportes analógicos e multimédia). A parte de avaliação de cada Docente e sua integração na avaliação final pressupõe a procura do método de avaliação para cada Estudante o mais objetivo possível integrando-se as duas componentes acima referidas.

Software utilizado em aula

A decidir no início dos trabalhos

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia Património e Gestão do Território? Polémica*. (Vol. 1).. Erechim - Brasil, Ed. Halilia. Brasil
- Oosterbeek, L. (2001). *Direito ao património para uma gestão integrada do Território* (Vol. 1).. IPT - CHEIPHAR, IPT. Tomar
- Gergel, S. e Turner, M. (2007). *Landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques*. (Vol. 1).. 1, Springer. New York
- Bruns, D. e Kuhne, O. (2015). *Landscape culture. Culturing landscapes. The differentiated construction of landscapes* (Vol. 1).. 1, sringer. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Gestão Integrada: os conteúdos são transmitidos e detalhados segundo atividades que combinem as aquisições teóricas com as atividades práticas (exercícios nos domínios das paisagens culturais urbanas; periurbanas e rurais) contribuindo-se para que os participantes adquiram competências e exercitem atitudes ponderadas face à construção de visões críticas de análise e de procura de soluções necessariamente eficientes, económicas e eficazes)

Metodologias de ensino

Gestão Integrada:

Expositivos e demonstrativos. Exposição e debate nas aulas, elaboração obrigatória de ensaio com fomento da capacidade crítica, também obtida com saídas técnicas ao território envolvente aos locais de aulas presenciais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Gestão Integrada:

Os objetivos 1, 2 e 3 são atingidos através da combinação dos debates nas aulas com a preparação do ensaio de base bibliográfica e observação e análise de casos comentados no decurso da u.c.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

A decidir em cada ano letivo e em função das necessidades objetivas.

Observações

Aulas presenciais e em sistema de e-learning: serão fornecidas bibliografias específicas para cada situação que o suscite.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
 - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
 - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
