

**TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Atelier de Inovação e Empreendedorismo**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 627310

Área de educação e formação: Ciências empresariais - programas não classificados noutra área de formação

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Marques Simões

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Isabel Gaspar Pacheco

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

O objectivo da disciplina é promover a aprendizagem através da experiência prática, ajudando à criação de um potencial negócio cujo projecto deverá ter início na ideia de negócio, passando pela elaboração de um Plano de Negócios e a avaliação das condições de implementação da actividade.

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos de empreendedorismo 2. Processo Empreendedor 3. Metodologias para a escolha do projecto 4. Elaboração de um plano de negócios 5. Financiamento do projecto 6. Como criar a sua empresa 7. Sucesso/insucesso empresarial.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos de empreendedorismo  
1.1. A visão histórica de empreendedorismo

1.2. A importância do empreendedorismo no desenvolvimento económico e social

2. Processo Empreendedor

2.1. Atitudes e competências empreendedoras

2.2. Gestão de ideias e identificação de oportunidades

2.3. Desafios e constrangimentos dos pequenos negócios

2.4. Caracterização do espírito empreendedor em Portugal

2.5. Empresa familiar

2.6. Inovação e tecnologia e oportunidades de negócio

3. Metodologias para a escolha do projecto

3.1. Análise do potencial do promotor e da ideia

3.2. Condicionantes externas

3.3. As formas de iniciar a actividade

3.4. Competências internas necessárias

3.5. Pesquisa de mercados

3.6. Critérios de análise de oportunidades de negócios

4. Elaboração de um plano de negócios

4.1. A importância do plano de negócios

4.2. Escolha da forma jurídica e actividade

4.3. Estratégia de marketing

4.4. A formalização do plano de negócios

5. Financiamento do projecto

5.1. Planeamento financeiro e fontes de financiamento

5.2. Instituições públicas ? análise da legislação em vigor

5.3. Instituições financeiras

6. Como criar a sua empresa

6.1. Instituições e documentação necessárias à constituição da empresa

6.2. A equipa empresarial

6.3. O pacto social

6.4. O início de actividade

7. Sucesso/insucesso empresarial

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua- A disciplina é leccionada recorrendo a aulas teórico-práticas. Será apresentada e discutida a matéria, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica, bem como serão discutidos os projectos dos alunos. A avaliação é efetuada por meio de um trabalho final, efetuada no período de avaliação contínua (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame, no período indicado no calendário escolar. Avaliação de exame feita por meio de um trabalho final (100%). Ao alunos com classificação inferior a 10 valores reprovam.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Snell, S. e Bateman, T. (2007). *Management - Hill Leading & Collaborating in a Competitive World* England: McGraw-Hill International Edition
- Drucker, P. (1989). *Inovação e Gestão. Uma nova concepção de estratégia de empresa.* Lisboa: Editorial Presença

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objectivo apresentar e ensinar a elaborar um plano de negócios empreendedor, sendo apresentado casos de sucesso e insucesso aos alunos. Estes conteúdos serão cruciais para atingir os objetivos da unidade curricular que visa abordar o empreendedorismo, seus conceitos iniciais bem como a elaboração de um plano de negócios. Assim, o aluno ficará com as competências empreendedoras, ideias e planos de negócios, para no futuro avançar para um negócio próprio.

### **Metodologias de ensino**

A disciplina é leccionada recorrendo a aulas teórico-práticas, em que será apresentada e discutida a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica, bem como serão discutidos os projectos dos alunos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Entrega de uma sebenta elaborada pelos Professores, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; A disciplina é leccionada recorrendo a aulas teórico-práticas, em que será apresentada e discutida a matéria base, com apresentações de trabalhos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

**Docente responsável**

---