

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Seminários Temáticos em Gestão de Recursos Humanos**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, S:12.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 929912

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar as tendências e desafios da GRH;
- Descrever a GRH de forma integrada;
- Diferenciar a visão administrativa da visão estratégica de GRH;
- Identificar e aplicar estratégias de medição do retorno do investimento em RH;
- Descrever as implicações das novas formas de trabalho digital.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Identificar as tendências e desafios da GRH;
- Descrever a GRH de forma integrada;
- Diferenciar a visão administrativa da visão estratégica de GRH;
- Identificar e aplicar estratégias de medição do retorno do investimento em RH;
- Descrever as implicações das novas formas de trabalho digital.

ODS3, ODS4, ODS5, ODS8

### **Conteúdos Programáticos**

- 1) Tendências na GRH;
- 2) Uma visão integrada de RH;
- 3) Da visão administrativa à estratégica;
- 4) Medir o retorno do investimento em RH;
- 5) Desafios da modernidade;
- 6) GRH e as novas formas organizacionais;
- 7) A digitalização do mundo laboral;
- 8) GRH e flexibilidade organizacional.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Seminários temáticos com Profissionais convidados, em face da pertinência dos temas a abordar, que melhor complementem a formação dos estudantes.

Pretende-se que a contemporaneidade da GRH seja compreendida na sua expressão, ao nível das políticas e práticas, através da realização de seminários com Profissionais convidados, que abordem temáticas como:

- 1) Tendências na GRH;
- 2) Uma visão integrada de RH;
- 3) Da visão administrativa à estratégica;
- 4) Medir o retorno do investimento em RH;
- 5) Desafios da modernidade;
- 6) GRH e as novas formas organizacionais;
- 7) A digitalização do mundo laboral;
- 8) GRH e flexibilidade organizacional.

### **Metodologias de avaliação**

Trabalho individual: o aluno deverá realizar um estudo de caso real num dos temas da atualidade (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- , . *Cada profissional convidado apresentará alguns títulos de bibliografia aconselhada para o tema apresentado.* . , .

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A apresentação de seminários temáticos permite uma abordagem mais diversificada de contextos específicos de intervenção do gestor de recursos humanos. Este tipo de conteúdos promove o aprofundamento de novas áreas do conhecimento, estimula a crítica construtiva e a compreensão de fatores de ordem social, cultural, psicológica e ambiental que influenciam a gestão de recursos humanos. Permite também o desenvolvimento de novas perspetivas sobre a teoria e a prática da gestão com enfoque na gestão de recursos humanos.

O CP1 vai de encontro ao ODS3. O CP2 e o CP3 e vai de encontro ao ODS4. Os CPs 4, 5 e 6 vai de encontro ao ODS5. Os CPs 7 e 8 vai de encontro ao ODS8.

### **Metodologias de ensino**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências para os gestores de RH quer na prática, quer na investigação através de aulas mais participativas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências para os gestores de recursos humanos quer na prática, quer na investigação. A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

**Docente responsável**

---