

**Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos Quantitativos**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829715

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Aprender e aliar técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos, no âmbito da Comunicação Social/Comunicação Empresarial, realizados pelos alunos e adquirir sentido crítico na interpretação do tratamento da informação em estudos efetuados por especialistas, por forma a melhor comunicar.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Esta unidade curricular pretende promover a aprendizagem de técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos e trabalhos, no âmbito da Comunicação Social/Comunicação Empresarial, realizados pelos alunos e adquirir sentido crítico na interpretação do tratamento da informação em estudos efetuados por especialistas, por forma a melhor comunicar.

Pretende-se assim que os alunos desenvolvam as seguintes competências:

1. Conhecer e compreender: conceitos de Matemática e Estatística e suas propriedades afim de desenvolver sentido crítico e adquirir competências úteis em outras UC do curso e na vida profissional.
2. Aplicar conhecimentos e sua compreensão: capacidade em relacionar conceitos e capacidade

- de interpretação em situações ligadas à Comunicação Social.
3. Formular juízos: capacidade em usar um espírito crítico na análise de resultados.
  4. Desenvolver competências de comunicação: capacidade em interpretar e usar simbologia matemática e em atingir maior rigor e clareza no pensamento e na linguagem.
  5. Desenvolver competências de aprendizagem: capacidade em estudar e pesquisar autonomamente.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos Elementares
2. Estatística Descritiva

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos Elementares
  - 1.1. Gráficos Cartesianos.
  - 1.2. Somatórios.
  - 1.3. Razão entre duas grandezas.
  - 1.4. Aplicações do cálculo de percentagem.
2. Estatística Descritiva
  - 2.1. Introdução. Utilidade e aplicações da Estatística e breve resumo histórico.
  - 2.2. Estatística Descritiva e Estatística Inferencial.
  - 2.3. Fases do método estatístico.
  - 2.4. Escala de Medida dos Dados.
  - 2.5. Definições e termos básicos.
  - 2.6. Apresentação dos Dados.
  - 2.7. Medidas de Localização.
  - 2.8. Medidas de Dispersão.

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação por frequência

- Prova Escrita 1: 20% (Classificação mínima de 3 valores)
- Prova Escrita 2: 65% (Classificação mínima de 3 valores)
- Apresentação oral individual de pelo menos dois trabalhos até um máximo de três trabalhos: 15%. A classificação final nos trabalhos é obtida pela média aritmética das classificações obtidas em cada trabalho.
- Cada apresentação oral terá a duração de 5 minutos.
- Cada prova escrita e cada trabalho é classificado de 0 a 20 valores.
- A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas

componentes de avaliação definidas.

- O aluno obtém aprovação à UC, estando dispensado de exame, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

#### Avaliação por exame

- Prova Escrita 100%

- O aluno fica aprovado à UC se a classificação final do Exame for igual ou superior a 9.5 valores.

- O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

- As avaliações indicadas aplicam-se também aos trabalhadores estudantes.

#### Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade, elearning e Excel.

#### Estágio

#### Bibliografia recomendada

- Bispo, R. e Maroco, J. (2005). *Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas.. 2ª*, Climepsi Editores. Lisboa
- Cabral, J. e Campos, R. (2010). *Estatística.. 2ª*, Edições Profissionais Sociedade Unipessoal. Lisboa
- Pitacas, I. (2024). *Apontamentos de Métodos Quantitativos..* ESTA. Abrantes
- Ramos, M. e Sampaio, E. e Barroso, M. (2023). *Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais.. 2ª*, Edições Sílabo. Lisboa

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

O ponto 1. Conceitos Elementares pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos Objetivos

O ponto 2. Estatística Descritiva pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos objetivos

#### Metodologias de ensino

Exposição teórica com exemplos e consolidação dos conhecimentos através do acompanhamento dos alunos na resolução de exercícios e no esclarecimento de dúvidas.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Exposição teórica e consolidação dos conhecimentos através da resolução de exercícios

práticos.

Realização de duas provas escritas e apresentação oral de trabalhos.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Conhecimentos da disciplina de Matemática do 3º Ciclo.

## **Programas Opcionais recomendados**

## **Observações**

- A classificação final será calculada com base nos elementos de avaliação realizados pelos alunos.
  - Qualquer aluno que não seja dispensado é admitido a exame.
  - Um aluno que obtenha uma classificação final superior a 17 valores, poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, a classificação final será de 17 valores.
  - Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

## **Docente responsável**

---